



VEENE KEELE AINEKAVA 7.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

- saab kuulates aru eri žanris tekstide sisust, tunnetab teksti keelelist omapära ja stiili;
- mõistab kuulatava teksti sisu, määrab teksti teema ja põhilise mõtte;
- eristab vormilt (monoloog, dialoog, polüloog), kõnetüübilt (puhtad ja segatüübid) ning žanrilt (intervjuu, diskussioon, teadaanne) erinevaid suulisi tekste;
- eristab kuuldu põhjal peamist infot, probleemi ja olulisi seisukohti;
- täidab audioteksti põhjal erinevaid suulisi ülesandeid;
- jutustab lähteteksti kokkuvõtvalt ümber;
- formuleerib probleemi, väljendab ja argumenteerib oma arvamust, teeb järeldusi;
- arutleb mitmesugustel teemadel, väljendab ja põhjendab oma arvamust;
- loob suulist teksti monoloogi ja dialoogi vormis, võttes arvesse olukorda ja adressaadi eripära ning kasutades sobivaid keelevahendeid;
- väljendab end suuliselt suhtlusolukorda arvestades, valdab kõnekultuuri;
- avab eri stiilis ja žanris tekstide sisu, selgitab tarbetekstidest saadud infot; esineb lühiettekandega kirjakeele norme järgides;
- loeb ja analüüsib erinevaid tekste;
- eristab lugedes fakti ja arvamust ning peamist ja teisejärgulist infot;
- mõistab tarbetekstide otstarvet, suhtub infosse kriitiliselt;
- loeb keerukaid tabeleid, diagramme, skeeme ja tinglikke tähiseid ning kasutab neid oma teksti koostades;
- hangib teavet erinevatest kirjalikest allikatest;
- loob ja vormistab korrektselt eri tüüpi tekste, arvestades olukorda ja adressaati, kasutades keelevahendite rikkust ning järgides keelenorme;
- formuleerib probleemi kirjalikult, väljendab oma arvamust ja argumenteerib seda, teeb järeldusi;
- kirjutab arutlevat, kirjeldavat ja jutustavat laadi kirjandeid ja loovtöid;



- koostab lühiettekande, referaadi, projekti ja uurimuse, kasutades tsitaate, viiteid, kirjanduse loetelu;
- hindab oma tekste koostades kriitiliselt samateemalisi internetis leiduvaid tekste;
- kirjutab õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ja kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid;
- tunneb teksti redigeerimise aluseid.

ÕPPESISU

Üldteadmised vene keelest. Slaavi keeled, vene keel teiste keelte seas;

Üldteadmised vene keelest. Sõnarõhk;

Morfoloogia Keskõna. Tunnused, kesksõnaühendid, süntaktilised funktsioonid, kasutamise normid, gerundium;

Süntaks. Sõnaühend, lause, tekst.

VEENE KEELE AINEKAVA 8.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

- loeb ja analüüsib erinevaid tekste;
- eristab lugedes fakti ja arvamust ning peamist ja teisejärgulist infot;
- mõistab tarbetekstide otstarvet, suhtub infosse kriitiliselt;
- loeb keerukaid tabeleid, diagramme, skeeme ja tinglikke tähiseid ning kasutab neid oma teksti koostades;
- hangib teavet erinevatest kirjalikest allikatest.
- loob ja vormistab korrektselt eri tüüpi tekste, arvestades olukorda ja adressaati, kasutades keelevahendite rikkust ning järgides keelenorme;
- formuleerib probleemi kirjalikult, väljendab oma arvamust ja argumenteerib seda, teeb järeldusi;



- kirjutab arutlevat, kirjeldavat ja jutustavat laadi kirjandeid ja loovtöid;
- koostab lühiettekande, referaadi, projekti ja uurimuse, kasutades tsitaate, viiteid, kirjanduse loetelu;
- hindab oma tekste koostades kriitiliselt samateemalisi internetis leiduvaid tekste;
- kirjutab õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ja kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid;
- tunneb teksti redigeerimise aluseid.

ÕPPESISU

Üldteadmised vene keelest. Keel, kui arenev nähtus;

Foneetika. Ortoeepia. Sõnarõhk;

Süntaks. Sõnaühend, lause, tekst;

Lause. Samaliigilised lauseliikmed, lisandi eraldamine, lause tüübid, lihtlause laiendamine, otse ja kaudne kõne, tsiteerimisviisid;

Tekst. Referaat, uurimus, teadaanne, tekstide liigid.

VENE KEELE AINEKAVA 9.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

- saab kuulates aru eri žanris tekstide sisust, tunnetab teksti keelelist omapära ja stiili;
- mõistab kuulatava teksti sisu, määrab teksti teema ja põhilise mõtte;
- eristab vormilt (monoloog, dialoog, polüloog), kõnetüübilt (puhtad ja segatüübid) ning žanrilt (intervjuu, diskussioon, teadaanne) erinevaid suulisi tekste;
- eristab kuuldu põhjal peamist infot, probleemi ja olulisi seisukohti;
- täidab audioteksti põhjal erinevaid suulisi ülesandeid;
- jutustab lähteteksti kokkuvõtvalt ümber;
- formuleerib probleemi, väljendab ja argumenteerib oma arvamust, teeb järeldusi;
- arutleb mitmesugustel teemadel, väljendab ja põhjendab oma arvamust;



- loob suulist teksti monoloogi ja dialoogi vormis, võttes arvesse olukorda ja adressaadi eripära ning kasutades sobivaid keelevahendeid;
- väljendab end suuliselt suhtlusolukorda arvestades, valdab kõnekultuuri;
- avab eri stiilis ja žanris tekstide sisu, selgitab tarbetekstidest saadud infot; esineb lühiettekandega kirjakeele norme järgides;
- loeb ja analüüsib erinevaid tekste;
- eristab lugedes fakti ja arvamust ning peamist ja teisejärgulist infot;
- mõistab tarbetekstide otstarvet, suhtub infosse kriitiliselt;
- loeb keerukaid tabeleid, diagramme, skeeme ja tinglikke tähiseid ning kasutab neid oma teksti koostades;
- hangib teavet erinevatest kirjalikest allikatest;
- loob ja vormistab korrektselt eri tüüpi tekste, arvestades olukorda ja adressaati, kasutades keelevahendite rikkust ning järgides keelenorme;
- formuleerib probleemi kirjalikult, väljendab oma arvamust ja argumenteerib seda, teeb järeldusi;
- kirjutab arutlevat, kirjeldavat ja jutustavat laadi kirjandeid ja loovtöid;
- koostab lühiettekande, referaadi, projekti ja uurimuse, kasutades tsitaate, viiteid, kirjanduse loetelu;
- hindab oma tekste koostades kriitiliselt samateemalisi internetis leiduvaid tekste;
- kirjutab õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ja kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid;
- tunneb teksti redigeerimise aluseid.

ÕPPESISU

Sõnaühend. Alistusseose liigid, sõnade ühendamise normid;

Lause. Alus, liitöeldis, liitlause, rindlause, põimlause;

Tekst. Tekstide liigid, referaat, teadaanne, avaldus