



VEENE KEELE AINEKAVA 1.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

- 1) mõistab suulisi ja kirjalikke küsimusi ning vastab nendele, kasutades kõnes ja kirjas sobivaid lühivastuseid ning terviklauseid;
- 2) oskab kirjeldada eset, olendit ja olukorda;
- 3) oskab jutustada endast, oma huvidest ja hobidest ning lähiümbruses toimuvast;
- 4) loeb tekste selgelt, mõtestatult, ilmekalt, vigadeta ja õige intonatsiooniga ning arvestades vene kirjakeele hääldusnorme;
- 5) jutustab teksti ümber detailselt või lühidalt lihtsa plaani järgi, küsimustele vastates ja märksõnadele toetudes;
- 6) oskab määrata kuuldu teksti teemat ja põhiideed;
- 7) loeb iseseisvalt ülesandeid ja juhendeid ning täidab neid;
- 8) kirjutab kalligraafiliselt ümber trüki- ja käsikirjalist teksti;
- 9) kirjutab õigesti õpitud ortogramme ja punktogramme;
- 10) koostab ning kirjutab lihtsaid jutustavaid ja kirjeldavaid tekste;
- 11) saab aru lihtsast plaanist, tabelist, diagrammist ja kaardist;
- 12) suudab leida asjakohast teavet erinevatest allikatest ja kasutab eakohaseid sõnaraamatuid.

ÕPITULEMUSED OSAOSKUSTE KAUPA

Kuulamine

- oskab määrata häälikute järgnevust sõnas ja sõna häälikulist koostist, eristab täis- ja kaashäälikuid,
- helituid ja helilisi ning kaashäälikuid;
- määrab foneetiliste sõnade piirid, liigendab sõna silpideks, eristab rõhulisi ja rõhutuid silpe;
- määrab lause grammatilise põhja ning sõnade seose lauses;



- liigitab lauseid suhtluseesmärgi (väit-, küsi- ja käsklauseid) ning tundevärvingu (hüüd- ja mittehüüdlauseid) põhjal, eristab lausetüüpe intonatsiooni järgi;
- eristab kõnevorme (dialoog, monoloog), kõnetüüpe (kirjeldus, jutustus, arutlus) ning žanre (luuletus, jutustus, muinasjutt);
- eristab stiililt ja žanrilt erinevaid suulisi tekste;
- määrab audioteksti teema ja peamise mõtte, jätab meelde teksti sisu ning täidab õpetaja korraldusel
- tekstipõhiseid ülesandeid.

Suuline kõne

- hääldab õigesti ja selgelt häälikuid ning häälikuühendeid sõnades;
- teab peast vene tähestikku;
- seletab sõna tähendust iseseisvalt ja sõnastike abil;
- koostab ja hääldab õige intonatsiooniga väit-, küsi- ja käsklauseid;
- arendab vestlust igapäevaelus juhtunu, loetu ja nähtu kohta;
- koostab lihtsaid jutustavaid, kirjeldavaid ja ka arutlevaid tekste küsimuste, märksõnade ning lihtsa
- plaani abil;
- jutustab ümber eri stiilis ja žanris tekste;
- loeb peast luule- ja proosatekste.

Lugemine

- loeb tekste häälega silphaaval ja ladusalt;
- täidab ülesandeid, milles tuleb valikuliselt lugeda sõnu, sõnaühendeid, lauseid, tekstikatkeid;
- loeb iseseisvalt eri žanris tekste ning saab neist aru;
- kasutab sihipäraselt raamatu tiitellehte ja viiteaparatuuri;
- loeb tabelleid, diagramme, skeeme ja tingtähiseid paberilt ning arvutist;



- teab nimetada lastekirjanikke.

Kirjutamine

- kirjutab vajaliku info vihikusse, päevikusse ja tahvlile ning vormistab selle korrektselt;
- vormistab grammatikaülesanded õigesti;
- kirjutab etteütlemise järgi sõnu, lauseid ja lühemaid tekste õigesti;
- kirjutab ümberjutustusi plaani ja märksõnade järgi;
- kirjutab kirjeldavaid ja jutustavaid tekste ning vo
- rmistab need korrektselt;
- oskab oma kirjalikke töid parandada.

ÕPPESISU

Keele roll inimese elus. Keel kui peamine suhtlusvahend. Sõnastik kui teatmekirjanduse liik. Tutvumine sõnastike tüüpidega

Graafika. Foneetika. Ortoeepia.

Tähestik. Hääliku ja tähe suhe. Vene keele täis- ja kaashäälikute süsteem:

rõhulised ja rõhutud täishäälikud, helilised ja helitud kaashäälikud, palataliseeritud ja palataliseerimata kaashäälikud

Paaris- ja paaritud kaashäälikud: helilised ja helitud, palataliseeritud ja palataliseerimata

Tähtede e, ё, ю, я funktsioonid

Rõhk. Sõnarõhu rasked juhud. Intonatsioon ja loogiline rõhk

Leksikoloogia ja fraseoloogia.

Leksika ehk keele sõnavara. Sõna kui keeleühik. Sõna tähendus. Ühe- ja mitmetähenduslikud sõnad. Sõna otsene ja ülekantud tähendus Sünonüümid. Antonüümid. Mitmetähenduslikud sõnad.

Homonüümid Fraseologismid. Vanasõnad, kõnekäänud Vene keele seletussõnastik. Vene keele antonüümide sõnastik. Vene keele sünonüümide sõnastik

Morfeemika (sõna koostis) ja morfoloogia (sõnamoodustus).



Morfeem kui keeleühik. Morfeemide liigid: juur, eesliide, sufiks, muutelõpp. Samatüvelised sõnad. Sõnatüvi. Sõnamoodustus- ja sõnamuutemorfeemid

.

Sõnamoodustusviisid

Nimisõna üldisloomustus. Üld- ja pärisnimed. Elusolendeid ning elutuid esemeid ja nähtusi märkivad nimisõnad

Nimisõnade sugu. Nimisõnade ainsus ja mitmus. Nimisõnad, mis esinevad ainult ainsuse või mitmuse vormis

Nimisõnade käänamine. Vene keele käänete süsteem

Omadussõna üldisloomustus. Omadussõna sugu, arv ning kääne. Omadussõna ühildumine nimisõnaga soovormis, arvus ja käändes Esmased teadmised omadussõna täis- ja lühivormide kohta.

Asesõna üldisloomustus. Asesõna sõnaliikide süsteem. Isikulised asesõnad kui sidususvahendid lauses

ja tekstis Tegusõna üldisloomustus. Tegevusnimi (infinitiiv) ja tegusõna isikulised vormid

Tegusõna ajavormid. Tegusõnade pööramine olevikus ja tulevikus. Tegusõnade pööramine minevikus

Nimisõna, omadussõna ja tegusõna põhilised süntaktilised funktsioonid sõnaühendis ja lauses

Eessõna üldisloomustus

Süntaks ja tekst.

Sõnaühend kui süntaktiline ühik. Sõnaühendi põhisõna ja laiend

Lause kui süntaksi põhiühik ja kui minimaalne kommunikatiivne üksus

Lause põhitunnused. Lause pealiikmed. Lause grammatiline põhi

Liht- ja laiendatud laused. Lause kõrvalliikmed: täiend, sihitis, määrus

Lauseliigid suhtluseesmärgi järgi: väit-, käsk- ja küsilause. Lauseliigid tundevärvingu järgi: mittehüüd- ja hüüdlause. Tekst kui kommunikatsiooniüksus. Teksti sidusus. Pe

alkiri, põhiidee, teksti plaan. Lõik



Tekstide mitmekesisus: muinasjutt, mõistatus, vanas õnad ja kõnekäänud, jutustus, luuletus, näidend, teadaanne, õnnesoov, kutse, juhend. Tekstide otsimine internetist

Ortograafia ja interpunktsioon.

Ortogrammi mõiste. Väike- ja suurtähe kasutamine.

Täis- ja kaashäälikute õigekiri sõna juurmorfeemis.

Tähtede ъ ja ь kasutamine. Täishäälikute õigekiri tähtede ж, ч, ш, щ ja ц järel. не õigekiri tegusõnadega.

Eessõnade õigekiri.

Interpunktsioon: kirjavahemärgid loetelu puhul ja lause lõpus. Poolitamisreeglid.

Kirjandusliku lugemise temaatika.

Eri tüüpi ja žanris kirjandusteosed on esindatud õppekirjanduse

tekstidena ning valitakse vabaks lugemiseks vene, eesti ja välisautorite teoste seast, arvestades järgmisi teemasid: Minu perekond. Mina ja mu pereliikmed. Otsi sõpra ja hoia teda. Õppida on alati kasulik.

Aastaajad. Loodusimedest fantastikani. Headusest, mis võidab kurjuse. Aususest ja õiglusest. Tõsiselt ja naljaga pooleks

VEENE KEELE AINEKAVA 2.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

- 1) määrab sõna häälikulise koostise, eristab täis- ja kaashäälikuid ning palataliseeritud ja
- 2) palataliseerimata kaashäälikuid;
- 3) määrab foneetiliste sõnade piirid, liigendab sõna silpideks;
- 4) eristab kõnevorme (dialoog, monoloog), kõnetüüpe (kirjeldus, jutustus, arutlus) ning žanre (luuletus,
- 5) jutustus, muinasjutt);
- 6) saab aru õpetaja suulistest juhistest.



ÕPITULEMUSED OSAOSKUSTE KAUPA

Kuulamine

- oskab määrata häälikute järgnevust sõnas ja sõna häälikulist koostist, eristab täis- ja kaashäälikuid,
- helituid ja helilisi ning kaashäälikuid;
- määrab foneetiliste sõnade piirid, liigendab sõna silpideks, eristab rõhulisi ja rõhutuid silpe;
- määrab lause grammatilise põhja ning sõnade seose lauses;
- liigitab lauseid suhtluseesmärgi (väit-, küsi- ja käsklauseid) ning tundevärvingu (hüüd- ja mittehüüdlauseid) põhjal, eristab lausetüüpe intonatsiooni järgi;
- eristab kõneorme (dialoog, monoloog), kõnetüüpe (kirjeldus, jutustus, arutlus) ning žanre (luuletus, jutustus, muinasjutt);
- eristab stiililt ja žanrilt erinevaid suulisi tekste;
- määrab audioteksti teema ja peamise mõtte, jätab meelde teksti sisu ning täidab õpetaja korraldusel
- tekstipõhiseid ülesandeid.

Suuline kõne

- hääldab õigesti ja selgelt häälikuid ning häälikuühendeid sõnades;
- koostab ning hääldab õige intonatsiooniga väit-, küsi- ja käsklauseid;
- arendab vestlust oma elus juhtunust, loetust ja nähtust;
- koostab lihtsaid jutustavaid ja kirjeldavaid ning ka arutlevaid tekste;
- loeb peast luule- ja proosatekste.

Lugemine

- täidab ülesandeid, kus tuleb valikuliselt lugeda sõnu, sõnaühendeid, lauseid, tekstikatkeid;
- loeb iseseisvalt mitmes žanris tekste ning saab neist aru;



Kirjutamine

- kirjutab vajaliku info vihikusse, päevikusse ja tahvlile ning vormistab selle korrektselt;
- tähistab kaashäälikute palatalisatsiooni kirjas õigesti (tähtede и, е, ё, ю, я ja ъ abil);
- vormistab grammatikaülesanded õigesti;
- kirjutab ümberjutustusi plaani ja märksõnade järgi, etteütlosti ning lihtsaid kirjandeid;
- oskab oma kirjalikke töid parandada.

ÕPPESISU

Tähestik. Hääliku ja tähe suhe. Vene keele täis- ja kaashäälikute süsteem: rõhulised ja rõhutudtäishäälikud, paaris- ja paaritud kaashäälikud, helilised ja helitud kaashäälikud-Tähtede е, ё, ю, я funktsioonid. Rõhk.

Leksika ehk keele sõnavara. Sõna kui keeleühik.Vanasõnad, kõnekäänud. Lause kui süntaksi põhiühik ja kui minimaalne kommunikatiivne üksus.Lause põhitunnused Tekst kui kommunikatsiooniüksus. Teksti sidusus.Pealkiri, põhiidee, teksti plaan. Lõik.Tekstide mitmekesisus: muinasjutt, mõistatus, vanasõnad ja kõnekäänud, jutustus, luuletus

Tekst kui kommunikatsiooniüksus. Teksti sidusus.Pealkiri, põhiidee, teksti plaan. Lõik.Tekstide mitmekesisus: muinasjutt, mõistatus, vanasõnad ja kõnekäänud, jutustus, luuletus, näidend,teadaanne, õnnesoov, kutse, juhend. Eri tüüpi ja žanri kirjandusteosed on esindatud õppekirjanduse tekstidena ning valitakse vabakslugemiseks vene, eesti ja välisautorite teoste seast, arvestades järgmisi teemasid.

Ortogrammi mõiste. Väike- ja suurtähe kasutamine.Täishäälikute õigekiri tähtede ж, ч, ш, щ järel. Poolitamisreeglid.Interpunktatsioon: kirjavahemärgid loetelu puhul ja lause lõpus.

Täis- ja kaashäälikute õigekiri sõna juurmorfeemis.Tähtede ъ ja ъ kasutamine. Eessõnade õigekiri

.



Morfeem kui keeleühik. Morfeemide liigid: juur, eesliide, sufiks, muutelõpp. Samatüvelised sõnad.

ENE KEELE AINEKAVA 3.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

- mõistab suulisi ja kirjalikke küsimusi ning vastab nendele, kasutades kõnes ja kirjas sobivaid lühivastuseid ning terviklauseid;
- oskab kirjeldada eset, olendit ja olukorda;
- oskab jutustada endast, oma huvidest ja hobidest ning lähiümbruses toimuvast;
- loeb tekste selgelt, mõtestatult, ilmekalt, vigadeta ja õige intonatsiooniga ning arvestades vene kirjakeele hääldusnorme;
- jutustab teksti ümber detailselt või lühidalt lihtsa plaani järgi, küsimustele vastates ja märksõnadele toetudes;
- oskab määrata kuuldu teksti teemat ja põhiideed;
- loeb iseseisvalt ülesandeid ja juhendeid ning täidab neid;
- kirjutab kalligraafiliselt ümber trüki- ja käsikirjalist teksti;
- kirjutab õigesti õpitud ortogramme ja punktogramme;
- koostab ning kirjutab lihtsaid jutustavaid ja kirjeldavaid tekste;
- saab aru lihtsast plaanist, tabelist, diagrammist ja kaardist;
- suudab leida asjakohast teavet erinevatest allikatest ja kasutab eakohaseid sõnaraamatuid.

ÕPITULEMUSED OSAOSKUSTE KAUPA

Kuulamine

- oskab määrata häälikute järgnevust sõnas ja sõna häälikulist koostist, eristab täis- ja kaashäälikuid,
- helituid ja helilisi ning kaashäälikuid;
- määrab foneetiliste sõnade piirid, liigendab sõna silpideks, eristab rõhulisi ja rõhutuid silpe;
- määrab lause grammatilise põhja ning sõnade seose lauses;
- liigitab lauseid suhtluseesmärgi (väit-, küsi- ja käsklauseid) ning tundevärvingu (hüüd- ja mittehüüdlauseid) põhjal, eristab lausetüpe intonatsiooni järgi;
- eristab kõneorme (dialoog, monoloog), kõnetüpe (kirjeldus, jutustus, arutlus) ning žanre (luuletus, jutustus, muinasjutt);
- eristab stiililt ja žanrilt erinevaid suulisi tekste;
- määrab audioteksti teema ja peamise mõtte, jätab meelde teksti sisu ning täidab õpetaja korraldusel
- tekstipõhiseid ülesandeid.

Suuline kõne

- hääldab õigesti ja selgelt häälikuid ning häälikuühendeid sõnades;
- teab peast vene tähestikku;
- seletab sõna tähendust iseseisvalt ja sõnastike abil;
- koostab ja hääldab õige intonatsiooniga väit-, küsi- ja käsklauseid;
- arendab vestlust igapäevaelus juhtunu, loetu ja nähtu kohta;
- koostab lihtsaid jutustavaid, kirjeldavaid ja ka arutlevaid tekste küsimuste, märksõnade ning lihtsa plaani abil;
- jutustab ümber eri stiilis ja žanris tekste;
- loeb peast luule- ja proosatekste.



Lugemine

- loeb tekste häälega silphaaval ja ladusalt;
- täidab ülesandeid, milles tuleb valikuliselt lugeda sõnu, sõnaühendeid, lauseid, tekstikatkeid;
- loeb iseseisvalt eri žanris tekste ning saab neist aru;
- kasutab sihipäraselt raamatu tiitellehte ja viiteaparatuuri;
- loeb tabelleid, diagramme, skeeme ja tingtähiseid paberilt ning arvutist;
- teab nimetada lastekirjanikke.

Kirjutamine

- kirjutab vajaliku info vihikusse, päevikusse ja tahvlile ning vormistab selle korrektselt;
- vormistab grammatikaülesanded õigesti;
- kirjutab etteütlemise järgi sõnu, lauseid ja lühemaid tekste õigesti;
- kirjutab ümberjutustusi plaani ja märksõnade järgi;
- kirjutab kirjeldavaid ja jutustavaid tekste ning vormistab need korrektselt;
- oskab oma kirjalikke töid parandada.

ÕPPESISU

Keele roll inimese elus. Keel kui peamine suhtlusvahend. Sõnastik kui teatmekirjanduse liik. Tutvumine sõnastike tüüpidega.

Graafika. Foneetika. Ortoeepia. Tähestik. Hääliku ja tähe suhe. Vene keele täis- ja kaashäälikute süsteem: rõhulised ja rõhutud täishäälikud, helilised ja helitud kaashäälikud, palataliseeritud ja palataliseerimata kaashäälikud.

Paaris- ja paaritud kaashäälikud: helilised ja helitud, palataliseeritud ja palataliseerimata.

Tähtede e, ё, ю, я funktsioonid.

Rõhk. Sõnarõhu rasked juhud. Intonatsioon ja loogiline rõhk.



Leksikoloogia ja fraseoloogia.

Leksika ehk keele sõnavara. Sõna kui keeleühik. Sõna tähendus. Ühe- ja mitmetähenduslikud sõnad. Sõna otsene ja ülekantud tähendus Sünonüümid. Antonüümid. Mitmetähenduslikud sõnad. Homonüümid Fraseologismid. Vanasõnad, kõnekäänud Vene keele seletussõnastik. Vene keele antonüümide sõnastik. Vene keele sünonüümide sõnastik

Morfeemika (sõna koostis) ja morfoloogia (sõnamoodustus).

Morfeem kui keeleühik. Morfeemide liigid: juur, eesliide, sufiks, muutelõpp. Samatüvelised sõnad. Sõnatüvi. Sõnamoodustus- ja sõnamuutemorfeemid.

Sõnamoodustusviisid

Nimisõna üldisloomustus. Üld- ja pärisnimed. Elusolendeid ning elutuid esemeid ja nähtusi märkivad nimisõnad.

Nimisõnade sugu. Nimisõnade ainsus ja mitmus. Nimisõnad, mis esinevad ainult ainsuse või mitmuse vormis.

Nimisõnade käänamine. Vene keele käänete süsteem.

Omadussõna üldisloomustus. Omadussõna sugu, arv ning kääne. Omadussõna ühildumine nimisõnaga soovormis, arvus ja käändes Esmased teadmised omadussõna täis- ja lühivormide kohta.

Asesõna üldisloomustus. Asesõna sõnaliikide süsteemis. Isikulised asesõnad kui sidususvahendid lauses ja tekstis Tegusõna üldisloomustus. Tegevusnimi (infinitiiv) ja tegusõna isikulised vormid.

Tegusõna ajavormid. Tegusõnade pööramine olevikus ja tulevikus. Tegusõnade pööramine minevikus.

Nimisõna, omadussõna ja tegusõna põhilised süntaktilised funktsioonid sõnaühendis ja lauses Eessõna üldisloomustus.

Süntaks ja tekst.

Sõnaühend kui süntaktiline ühik. Sõnaühendi põhisõna ja laiend.

Lause kui süntaksi põhiühik ja kui minimaalne kommunikatiivne üksus.

Lause põhitunnused. Lause pealiikmed. Lause grammatiline põhi.



Liht- ja laiendatud laused. Lause kõrvalliikmed: täiend, sihitis, määrus.

Lauseliigid suhtluseesmärgi järgi: väit-, käsk- ja küsilaused. Lauseliigid tundevarvingu järgi: mittehüüd- ja hüüdlausead Tekst kui kommunikatsiooniüksus. Teksti sidusus. Pealkiri, põhiidee, teksti plaan. Lõik.

Tekstide mitmekesisus: muinasjutt, mõistatus, vanas õnad ja kõnekäänud, jutustus, luuletus, näidend, teadaanne, õnnesoov, kutse, juhend. Tekstide otsimine internetist.

Ortograafia ja interpunktsioon.

Ortogrammi mõiste. Väike- ja suurtähe kasutamine. Täis- ja kaashäälikute õigekiri sõna juurmorfemides. Tähtede ъ ja ь kasutamine. Täishäälikute õigekiri tähtede ж, ч, ш, щ ja ц järel. ne õigekiri tegusõnadega.

Eessõnade õigekiri.

Interpunktsioon: kirjavahemärgid loetelu puhul ja lause lõpus. Poolitamisreeglid.

Kirjandusliku lugemise temaatika.

Eri tüüpi ja žanris kirjandusteosed on esindatud õppekirjanduse tekstidena ning valitakse vabaks lugemiseks vene, eesti ja välisautorite teoste seast, arvestades järgmisi teemasid: Minu perekond. Mina ja mu pereliikmed. Otsi sõpra ja hoia teda. Õppida on alati kasulik.

Aastaajad. Loodusimedest fantastikani. Headusest, mis võidab kurjuse. Aususest ja õiglusest. Tõsiselt ja naljaga pooleks.