

# ТАЛЛИННСКАЯ ПАЭ ГИМНАЗИЯ

## ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ГИМНАЗИЧЕСКУЮ СТУПЕНЬ

Фамилия, имя учащегося: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

### ПАМЯТКА

1. Экзамен длится 150 минут.
2. Ученики выбирают один из трёх предложенных вариантов работы: работу с публицистическим текстом, работу с художественным текстом или эссе.
3. До того, как выполнять работу, внимательно прочитайте и хорошо обдумайте тексты, задания к ним, темы эссе.
4. Экзаменационную работу следует писать синей шариковой ручкой.
5. Использование корректора запрещено.

Желаем успеха!

Оценивание:

Эссе			Работа с текстом		
«5»	90-100%	54-60 баллов	«5»	90-100%	36-40 баллов
«4»	75-89%	45-53 баллов	«4»	75-89%	30-35 баллов
«3»	50-74%	30-44 баллов	«3»	50-74%	20-29 баллов
«2»	20-49%	12-29 баллов	«2»	20-49%	8- 19 баллов

Количество баллов: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

подпись: \_\_\_\_\_

Член комиссии: \_\_\_\_\_

подпись: \_\_\_\_\_

Член комиссии: \_\_\_\_\_

подпись: \_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 1

### Работа с текстом

#### Публицистический стиль

**Задание.....40 баллов**

Прочитайте нравственные заповеди Дмитрия Лихачёва. Выберите 4 из них. Определите главную мысль и выскажите своё аргументированное мнение о прочитанном.

Каждый ответ-10 баллов.

Объём каждого ответа : 80 - 100 слов.

1. Твори добро, не видя в том заслуги.
2. Твори по силам — дело не в масштабе.
3. Не казни себя за ошибку, а извлеки из нее урок.
4. Учись читать с интересом, с удовольствием и не торопясь; чтение — путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
5. Над временем человек не властен, но будь хозяином своего времени.
6. Будь верующим — вера обогащает душу и укрепляет дух.
7. Будь внимателен — в прошедшем твой источник!
8. Старайся всегда соблюдать чувство меры.
9. Не отчаивайся и не уставай в поисках смысла жизни — своего, а не взятого с чужого плеча.
10. Будь совестлив: вся мораль — в совести.

## ВАРИАНТ 2

### Работа с текстом

#### Художественный стиль

**Задание..... 40 баллов**

Прочитайте басни. Определите их основную мысль. Выскажите свое мнение о прочитанном. Аргументируйте ответ. Басня – это такой жанр, в котором ценится совесть человеческая, нравственная чистоту, порядочность. Эти понятия вечные.

Объём каждого ответа : 80 – 100 слов.

#### **1. Опасная доброта.....10 баллов**

Известно, что людская доброта  
Хорошая в характере черта,  
Однако есть и доброта такая,  
Что наглецов плодит, их просьбам потакая...

Так вот, без уточнения имярек,  
Жил-был один добрейший человек.  
О чём бы кто его ни попросил,  
Он не жалел ни времени, ни сил,  
Чтоб каждому просителю помочь,  
Допустим, где-нибудь пристроить чью-то дочь,  
Которая себя ничем не проявила,  
Ну, разве что экзамен провалила;  
Кому-то, где-то, что-то протолкнуть,  
Того отправить, этого вернуть...  
Подобных просьб к нему премного было,  
И шли они потоком, как река,  
Что начала свой путь от ручейка,  
Одна влекла другую за собой,  
И это был уже почти разбой!  
Был осаждён добряк со всех сторон,  
Но как-то раз собрался с духом он  
И отрубил просителю в ответ:  
«Я на хоккей вам не достал билет!  
Прошу простить, но не смогу помочь!»  
И так ответив, сам не спал всю ночь,  
А тот нахал, что получил отказ,  
На всех углах костит его сейчас...

## 2. Петух-болтун.....10 баллов

Петух с бессонницы завёл себе привычку  
Всех раньше подниматься по утрам  
И начинать до срока перекличку  
С другими петухами по дворам.  
Конь, что в упряжке за день наломался,  
Не отдохнув, в конюшне просыпался.  
Пёс вздрагивал во сне и открывал глаза.  
Вставали на ноги Корова и Коза...  
«Вставайте, лодыри! Проснитесь, лежебоки! —  
Кричал Петух. — Проспали вы все сроки!  
Довольно вам валяться на боку!  
Кукареку! Кукареку!»  
Охрипнув от бессмысленного крика,  
Всех на ноги подняв от мала до велика  
И этим показав, какой «работник» он,  
Петух потом весь день в крапиве отсыпался...  
(Он даже в курах не нуждался  
И годен был лишь разве на бульон!)

Подобное и среди нас бывает:  
Иной, как тот Петух, с трибуны призывает,  
Шумит, кричит, приказы отдаёт,  
Работы требует. А сам баклуши бьёт!

## 3. Чужой успех.....10 баллов

«Скажи мне, что с тобой? Ты мрачен, словно ночь.  
Едва-едва сквозь зубы цедишь слово...  
Ты весел должен быть! Жена твоя здорова,  
И сам ты жив-здоров, и замуж выдал дочь!  
Ты чем-то огорчён? Работа?... Сердце?... Совесть?...» —  
«Ты хочешь правду знать, приятель, что со мной?  
Ты написал отличнейшую повесть...  
И в том, что мрачен я — она тому виной!»

**4. Муравьи.....10 баллов**

В пути друг другу помогая  
И ношу тяжкую всё дальше продвигая,  
Лесной тропинкою, меж листьев и корней,  
Два малых муравья товарища тащили.  
Им это было явно не по силе —  
Был мёртвый муравей намного их крупней.  
Но муравьи — загадочное племя,  
Что обладает качествами теми,  
Которых нет порою у людей...

## **ВАРИАНТ 3**

### **Эссе. Объем-300-320 слов**

#### **Темы:**

#### **1. Что значит быть личностью?**

Каждому человеку хотя бы раз в жизни приходится делать выбор: сохранить свое «я» или подчиниться большинству. Опираясь на свой жизненный/читательский опыт, поразмышляйте: достаточно ли терпимы по отношению друг к другу все члены общества, принимают ли они во внимание естественные различия между людьми? С какими трудностями может столкнуться человек, сохраняя свою индивидуальность? Как вы понимаете слово «личность»?

При написании сочинения вы можете опираться на данный комментарий или использовать свой подход к раскрытию темы.

#### **2. Книга-учитель на все времена**

Книга-это мудрый учитель . Опираясь на свой жизненный/читательский опыт, поразмышляйте над тем, какие книги произвели на вас впечатление, затронули вашу душу, изменили ваше мировоззрение, заставили пересмотреть систему ценностей...Что вы порекомендуете прочитать друзьям, своим детям? Чему может научить книга?

При написании сочинения вы можете опираться на данный комментарий или использовать свой подход к раскрытию темы.

#### **3. Что человек ценит в жизни?**

Опираясь на свой жизненный/читательский опыт, поразмышляйте: что для вас ценность? Какие ценности вы считаете непреходящими, вечными? Как влияют на вас эти ценности? О чем вы задумываетесь? Согласны ли вы с мнением И.Канта : «Нравственность должна быть в характере человека»?

При написании сочинения вы можете опираться на данный комментарий или использовать свой подход к раскрытию темы.

#### **4. К чему стремится современная молодёжь?**

Молодое поколение всегда стремится к чему-то новому. Поразмышляйте о том, какие у современных людей идеалы, какие цели и задачи ставит перед собой молодежь, чем она отличается от представителей старшего поколения в своих предпочтениях? Всегда ли мечты становятся реальностью?

При написании сочинения вы можете опираться на данный комментарий или использовать свой подход к раскрытию темы.

## **5. Великая сила искусства...**

Подлинные произведения искусства оставляют глубокий след в сознании человека. Опираясь на свой жизненный/читательский опыт, поразмышляйте над одной из основных задач искусства: отражать действительность и воздействовать на разум и чувства человека. Подумайте, как может измениться мировоззрение человека под воздействием произведения искусства.

При написании сочинения вы можете опираться на данный комментарий или использовать свой подход к раскрытию темы.

## **6. Любимые поэтические строки**

Немецкий поэт Гете однажды сказал: «Поэзия-это дневник душевного состояния». Согласны ли вы с этими словами? Какие поэтические строки пробуждают в вас чувства и заставляют задуматься о себе, о жизни? С каким(и) поэтом(поэтами) вы ощущаете родство душ?

При написании сочинения вы можете опираться на данный комментарий или использовать свой подход к раскрытию темы.

## **7. Добро или зло несёт Интернет?**

Писатели, психологи, социологи утверждают, что в связи с развитием общества изменяется и мировоззрение человека. Поразмышляйте на тему, как Интернет-достижение науки и техники- влияет на окружающий мир, на мировоззрение и психологию человека. Он приносит только пользу или, возможно, вред?

При написании сочинения вы можете опираться на данный комментарий или использовать свой подход к раскрытию темы.