



INGLISE KEELE AINEKAVA 7.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

7.klassi lõpuks õpilane:

- 1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

ÕPPESISU

MINA JA TEISED

Võimed, tugevad ja nõrgad küljed (*isiksuseomadused: tugevad ja nõrgad küljed; fraseologismid, mis kirjeldavad inimest ja isiksust; tunded*); inimestevahelised suhted (*Suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, sõbrad ja sõprussuhted: kokkuleppele jõudmine; perekonnasuhted, teismelistega seotud probleemid.*);

KODU JA LÜHIÜMBRUS



Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (*perekond, puhkuse ja nädalavahetuse traditsioonid: teematilised pargid, söömine*); Kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine (*kohalikud vaatamisväärsused: Tallinn, linnaosad, suunad*);

KODUKOHT EESTI

Loodus ja looduskaitse (*koristusaktsioon nt "Teeme ära"*); Keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine (*Eesti keskkond ja loodus*); Elu linnas ning maal; Eesti vaatamisväärsused (*kuulsamad vaatamisväärsused Eestis*);

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Inglise keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus (*Briti saared; lühikirjeldus inglise keelt kõnelevates riikides ja kultuurides; ülevaade, geograafia, ühiskond ja kultuur: rahvastik, keel, usundid, jne; olulisemad ajaloolised sündmused; Briti ja Ameerika inglise keel; London, Dublin, Belfast, Cardiff, Edinburgh*); Tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled (*igapäevaelu välisriikides*);

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervislik eluviis ja toitumine (*sport, puhkus, reisimine, tervisliku une harjumusi jne; uimastid*);

VABA AEG

Kultuuriline mitmekesisus; Kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ning reklaam (*kirjandus: raamatud, raamatuarvustus; kunst: kuulsad maalid; kuulsad inimesed: elulugu, edulugu; lõbustuspargid,).*

INGLISE KEELE AINEKAVA 8.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

8.klassi lõpuks õpilane:

1) mõistab endale tuttavalt teemat kõike olulist;



- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, interneti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

ÕPPESISU

MINA JA TEISED

Inimestevahelised suhted, võimed, tugevad ja nõrgad küljed (*isiksuseomadused: tugevad ja nõrgad küljed; fraseologismid, mis kirjeldavad inimest ja isiksust; tulevikutöö: osaline tööeag, palk, töötingimused, ametirõivad, jne*); inimestevahelised suhted (*tunded, sõprussuhted, armastus ja suhted, stereotüübid, erinevad kultuurid ja erinevad käitumised; puuetega inimesed*); viisakusreeglid, koostöö ja teiste arvestamine (*erinevad kultuurid, erinevad käitumisviisid; puuetega inimesed; nõu andmine, kritiseerimine, kokkuleppele jõudmine, vabandused*).

KODU JA LÜHIÜMBRUS

Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (*perepeod ja aastapäevad; sõprade kutsumine ja vastuvõtt*); Kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine (*olulisemad tähtpäevad ja sündmused Tallinnas; kultuuriobjektid Tallinnas, festivalid ja traditsioonid*);

KODUKOHT EESTI

Loodus ja looduskaitse (*loodusvarad: metsad, loomad, vesi, õhk jne*); Lõimingu teema „Veestik”.



Keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine (*käitumine looduses*); Elu linnas ning maal (*keskkonnakaitse linnas ja maal*);

Eesti vaatamisväärsused;

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Inglise keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus (*Ameerika Ühendriigid, Kanada: lühikirjeldus inglise keelt kõnelevates riikides ja kultuurides — ülevaade, geograafia, ühiskond ja kultuur, rahvastik, keeled, usundid, valitsus jne; olulisemad ajaloolised sündmused; Briti ja Ameerika inglise keel; New York, Washington DC, LA;*); Tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled (*igapäeva elu välisriikides*).

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervislik eluviis ja toitumine (*sport, puhkus, reisimine, tervisliku une harjumused jne*);

Suhtlemine teeninduses (*shopping ja klienditoe: kauplus, turg, hotell, postkontor, bussi- ja rongijaam jne.*); turvalisus (*ohutuse korraldus ja keeld liikluses, looduses, linnas jne.*);

Õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ning kutsevalik. Töökohad.

VABA AEG

Kultuuriline mitmekesisus (*kino, teater, meedia: ajalehed, raadio, TV, Internet jne.; meedia eelised ja puudused; restoranis ((laua katmine, sööginõud, söögiriistad, teemaga seotud tegusõnad))*); Kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ning reklaam (*ekstreemsport; telefon, SMS*). Vaatamisväärsused ja nende tutvustamine (*kohalikud vaatamisväärsused: Tallinn, linnaosad, suunad*);

INGLISE KEELE AINEKAVA 9.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

9.klassi lõpuks õpilane:

1) mõistab endale tuttavalt teemat kõike olulist;



- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, interneti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

ÕPPESISU

MINA JA TEISED

Viisakusreeglid, koostöö ja teiste arvestamine; võimed, tugevad ja nõrgad küljed; (isiksuseomadused: tugevad ja nõrgad küljed; fraseologismid, mis kirjeldavad inimest ja isiksust; eneseareng; tulevikutöö, töökohad, unistused, võimed ja oskused, karjääriplaneerimine); inimestevahelised suhted (suhted, armastus, sõprus); viisakas käitumine (erinevad kultuurid, erinevad käitumisviisid; nõu andmine, kritiseerimine, kokkuleppele jõudmine, vabandused).



AINETEVAAHELINE LÕIMING TEEMA RAAMES *INIMÕIGUSED ÜHISKONNAS*

KODU JA LÜHIÜMBRUS

Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (*perepeod ja aastapäevad; eksamipraktika: ürituste kirjeldamine ja korraldamine, kutse kirjutamine, kirjaliku teksti loomine*); Kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine (*kohalikud vaatamisväärsused, Tallinn*);

KODUKOHT EESTI

Loodus ja looduskaitse (*loodusvarad: metsad, loomad, vesi, õhk jne*); Keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine (*keskkonnakaitse linnas ja maal, taastöötlus, keskkonnaprobleemid, koristusaktsioon nt "Teeme ära"*); Elu linnas ning maal (*looduses käitumine*); Eesti vaatamisväärsused;

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Inglise keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus (*Austraalia ja Uus-Meremaa: lühikirjeldus inglise keelt kõnelevates riikides ja kultuurides — ülevaade, geograafia, ühiskond ja kultuur, rahvastik, keeled, usundid, valitsus jne; olulisemad ajaloolised sündmused*); Tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled (*igapäevaelu välisriikides, charity, donations, funding*).

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervislik eluviis ja toitumine (*sport, puhkus, reisimine, tervisliku une harjumused jne*); turvalisus (*ohutuse korraldus ja keeld liikluses, looduses, linnas jne.; haigused, õnnetused, esmaabi, vigastused*); Õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ning kutsevalik (*tulevikutöö, tööturg, töökahad, karjääriplaneerimine, teemaga seotus sõnavara; tööintervjuu ja vastav riietus; edasiõppimine*); Töökohad.

VABA AEG



Kultuuriline mitmekesisus (*erinevate kultuuride saamaaegse viljemise arusaamine, tolerantsus;*);

Kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ning reklaam (*meedia: ajalehed, raadio, TV, Internet; arvutikomponendid, kontoritarkvara, e-mailide kirjutamine; meedia eelised ja puudumised; reklaamide arusaamine tarbija seisukohast; meedia ja kommunikatsioon veebis; ajalehe artiklide kirjutamine ja analüüs*).