



EESTI KEELE TEISE KEELENA AINEKAVA 1.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

1. klassi lõpuks õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- teab 1. klassi eesti keele ainekavas esitatud temaatika piires sõnu peamiselt nimetavas käändes;
- loeb selgelt, arusaadava hääldusega;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist;
- suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
- kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada paaris.

ÕPPESISU

MINA JA TEISED

Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.

KODU JA KODUÜMBRUS

Aastaring, kodu, kodukoht, kodukoha loodus, kodused toimingud, perekondlikud sündmused.

EESTI

Suuremad linnad, riiklikud ja rahvuslikud sümbolid, rahvakalendri tähtpäevad.

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Naaberriigid, pealinnad.

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervis, kool, kooliruumid, koolitarbed, õppeained, koolitee, arvud, viisakusväljendid, liiklusvahendid, värvid, toiduained, riideesemed.

VABA AEG

Mänguasjad, lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.



EESTI KEELE TEISE KEELENA AINEKAVA 2.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

2.klassi lõpuks õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele, oskab loetu, kuulatu, nähtu põhjal küsimustele vastata;
- on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist, oskab kirjutada tähtpäevakaarti, kutset, õnnitleda inimesi tähtpäevade puhul;
- suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
- kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

ÕPPESISU

MINA JA TEISED

Enese, pere liikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.

KODU JA KODUÜMBRUS

Aastaring, kodu, kodukoht, kodukoha loodus, kodused toimingud, perekondlikud sündmused.

EESTI

Suuremad linnad, riiklikud ja rahvuslikud sümbolid, rahvakalendri tähtpäevad.

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Naaberriigid, pealinnad, põhirahvused, keel..

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervis, kool, kooliruumid, koolitarbed, õppeained, koolitee, arvud, viisakusväljendid, liiklusvahendid, värvid, toiduained, riideesemed, ametid, lühisõnumid, päevategevused.

VABA AEG



Mänguasjad, lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.

EESTI KEELE TEISE KEELENA AINEKAVA 3.KLASSILE

ÕPITULEMUSED

3.klassi lõpuks õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist;
- suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
- kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Rahuldav õpitulemus	A1.1	A 1.1	A 1.1	A 1.1
Hea õpitulemus	A1.2	A 1.2	A 1.2	A 1.2
Väga hea õpitulemus	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

ÕPPESISU

MINA JA TEISED

Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega (tervitamine, vabandused, tänamine, vastamine, pöördumine, palve).

KODU JA LÄHIÜMBRUS

Elu linnas ja maal (nt linnakodu ja maakodu); kodu kirjeldamine (nt ruumid, sisustus); lemmikloomad (nt looma välimus, värv, suurus); rõõmsad sündmused peres (nt sünnipäevad).



EESTI

Eesti geograafiline asukoht (asukoht Euroopas, naaberriigid); ilm (ilmastikunähtused, ilmateade); riigi- ja rahvussümboolika (lipp, vapp, hümn, suitsupääsuke, rukkilill); riigipühad ja riiklikud tähtpäevad (vabariigi aastapäev, võidupüha; emadepäev, isadepäev, jaanipäev jne);

RIIGID JA NENDE KULTUUR

Eesti naaberriigid (Venemaa, Läti, Leedu, Soome, Rootsi); naaberriikides elavad põhirahvused ja mis keelt nendes riikides räägivad; naaberriikide kirjandus; tuntud raamatute peategelased;

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ

Avalikud asutused (nt toidu- ja raamatukauplused); turvaline liiklemine (nt koolitee, liiklusvahendid); sõidukid; koolielu (nt spordiüritused, kontserdid, konkursid, koolipeod, klassiõhtud); päeva planeerimine (nt päevakava, kellaaeg, nädalapäevad).

VABA AEG

Kooliväline tegevus (nt huviringid, ekskursioonid); huvid (nt sport, kino); laagrid (nt suvised laagrid); lugemiseelistused (nt lemmikraamatud); perepuhkus (nt puhkus koos vanematega, nädalalõpupuhkus); aastaajad ja puhkus (nt vaba aja veetmine ja puhkamine suvel, sügisel, talvel ja kevadel); spordialad ja sportlikud tegevused (nt erinevad spordialad, spordiga tegelemine, sport teleris).