

Вопросы для подготовки к школьному экзамену за курс гимназии.

Предмет: История

Общая тема по ГПО:		Эстония в конце доисторического периода и в Средние века. История Эстонии до XIX века
№	Подтема (основные вопросы)	Дополнительная литература, ссылки для самоподготовки
1	Древняя борьба за свободу: причины Балтийских крестовых походов. Ход древней борьбы за свободу. Причины и последствия поражения эстонцев.	А. Адамсон «История Эстонии», учебник для гимназии. «Коолибри» Т.Таннберг «История Эстонии» I «AVITA»
2	Восстание Юрьевой ночи, его причины и последствия.	http://www.estonica.org
3	Северная война, последствия для Эстонии	
Общая тема по ГПО:		Эстония в XIX веке и в начале XX века
№	Подтема (основные вопросы)	Дополнительная литература, ссылки для самоподготовки
1	Эпоха пробуждения: период перед эпохой пробуждения. Эстофилы. Тартуский университет в XIX веке. Эстофилы. Начало формирования интеллигенции в Эстонии. Движение по созданию обществ. Наиболее важные события национального движения и их лидеры, разногласия при достижении целей.	А. Адамсон «История Эстонии», учебник для гимназии. «Коолибри» Т.Таннберг «История Эстонии» II «AVITA» http://www.innove.ee/ Материалы к государственному экзамену по истории 2009-2012. http://www.estonica.org
Общая тема по ГПО:		Эстония и мир в первой половине 20-го века
№	Подтема (основные вопросы)	Дополнительная литература, ссылки для самоподготовки
1	Первая мировая война. Обретение Эстонией самостоятельности: предпосылки, обретение самостоятельности, Освободительная война, Тартуский мир.	А. Адамсон «История Эстонии», учебник для гимназии. «Коолибри» Т.Таннберг «История Эстонии» II «AVITA» А.Фёдоров «История XX века» 1900-1939. «AVITA» 2001
2	Период между мировыми войнами: демократия и диктатуры. Распространение демократии. Основные черты демократии на примере Великобритании, Франции и США: политическая система, экономика, общественная жизнь. Экономический кризис: причины, распространение и влияние, новый курс Рузвельта. Авторитаризм, тоталитаризм: фашизм, национал-социализм, коммунизм. Характерные признаки, особенности и распространение диктатуры: политическая система, экономика,	А.Фёдоров «История XX века» 1900-1939. «AVITA» 2001 http://www.innove.ee/ Материалы к государственному экзамену по истории 2009-2012.

	общественная жизнь.	
3	Вторая мировая война. Причины Второй мировой войны: Агрессивная внешняя политика Германии, Советского Союза и Японии, а также провал политики примирения демократических западных стран. Воюющие стороны: Германия и ее союзники. Антигитлеровская коалиция и ее формирование: Атлантическая хартия, важность Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций.	А.Фёдоров «История XX века» 1900-1939. «АВИТА» 2001 А.Фёдоров «История XX века» 1939-2000. «АВИТА» 2001 http://istorik.org/ http://www.innove.ee/ Материалы к государственному экзамену по истории 2009-2012.
Общая тема по ГПО: Эстония и мир во второй половине 20-го века		
№	Подтема (основные вопросы)	Дополнительная литература, ссылки для самоподготовки
1	Холодная война. Формирование холодной войны и формы ее проявления: гонка вооружений, союзы. Кризисы: Корейская война, Суэцкий кризис, Кубинский кризис, война во Вьетнаме, Берлинские кризисы. Двухполюсный мир: противостояние США и СССР.	А.Фёдоров «История XX века» 1939-2000. «АВИТА» 2001 К. Яансон «XX век (1938-1991) «Коолибри»
2	Мир на рубеже веков. Развал СССР и коммунистической системы: падение Берлинской стены. Восстановление независимости Эстонии. Интеграция в Европу и в мир: поющая революция, восстановление государственности.	А.Фёдоров «История XX века» 1939-2000. «АВИТА» 2001 А. Адамсон «История Эстонии», учебник для гимназии. «Коолибри» Т.Таннберг «История Эстонии» II «АВИТА» К. Яансон «XX век (1938-1991) «Коолибри» http://istorik.org/ http://www.estonica.org
Общая тема по ГПО: Общая история «Античная эпоха»		
№	Подтема (основные вопросы)	Дополнительная литература, ссылки для самоподготовки
1	Римская республика и ее организация. Превращение Рима в великое государство: армия. Цезарь. Установление императорской власти: Август. Западный Рим и Восточный Рим. Римское общество и условия жизни. Семья, воспитание и образование. Римское право. Рим как мегаполис античной эпохи. Искусство строительства. Религия: Возникновение и распространение христианской веры и ее превращение в государственную религию. Достижения античных цивилизаций и их значение в мировой истории.	М.Кыйв «Человек, общество, культура», I «Коолибри», 2001 http://www.krugosvet.ru/ http://istorik.org/

Задания из школьного экзамена:

I. Всеобщая история XX век

1. Результаты Парижской мирной конференции (1919) оцениваются по-разному.

Одни считают, что конференция укрепила мир, другие – что решения конференции создали предпосылки для новой войны. Приведите два аргумента в пользу каждого мнения. 4Б/

Укрепили мир (2Б)

1)

.....

.....

2)

.....

.....

Создали предпосылки для новой войны (2Б)

1)

.....

.....

2)

.....

.....

2. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг.

2.1. Назовите две причины возникновения кризиса. (2Б)

1)

.....

2)

.....

2.2. Назовите способы, с помощью которых пытались выйти из кризиса. (2Б)

1)

.....

.....

2)

.....

.....

3. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами

3.1. Расположите перечисленные события в хронологическом порядке, начиная с наиболее раннего (1Б)

Мюнхенская конференция

Пакт Молотова – Риббентропа

Создание Лиги Наций

Англо-германское военно-морское соглашение

3.2. Какое из событий, перечисленных в пункте **3.1** больше всего, на ваш взгляд, способствовало развязыванию Второй мировой войны? (1Б)

Событие:

.....

Обоснование:

.....

4. Первая и Вторая мировые войны

4.1. Номер следующих событий поместите в соответствующие графы таблицы

(7-8 правильных ответов – 2б; 5-6 правильных ответов – 1б) (2Б)

1. Американские лётчики сбрасывают атомную бомбу на Хиросиму

2. Союзники открывают в Нормандии Второй фронт

3. Газовая атака в боях у Ипра

4. Встреча союзников на Потсдамской конференции

5. Англичане на Западном фронте применили танки
6. Свержение царизма в России
7. Великобритания и США провозглашают Атлантическую хартию
8. Верденское сражение.

Первая мировая война	Вторая мировая война

4.2. Назовите одно сходство и одно различие между результатами Первой и Второй мировых войн (2Б)

Сходство:

.....

Различие:

.....

4.3.Согласны ли Вы с утверждением, что результаты Первой мировой войны способствовали расширению демократии в Европе. Обоснуй свой ответ. (2Б)

Ответ: ДА или НЕТ

Обоснование:.....

4.4.Назови даты Сталинградской битвы? Какое она имела значение во Второй мировой войне? (2Б)

Год

Значение

4.5. Как образовалась антигитлеровская коалиция? (1Б)

.....

4.6. Как движение Сопротивления способствовало победе антигитлеровской коалиции?

(1Б)

.....
.....
.....

4.7. Когда и для чего был открыт Второй фронт?

(2Б)

.....
.....

4.8. Почему Вторую мировую войну называют тотальной?

(1Б)

.....
.....

5. В каких десятилетиях XX века произошли перечисленные события?

Расставьте в таблице номера, обозначающие события, в графы соответствующих десятилетий.
(7-8 правильных 3б, 5-6 правильных 2б, 3-4 правильных 1б) (3Б)

- 1. Восстание в Венгрии
- 2. Падение Берлинской стены
- 3. Карибский кризис
- 4. Движение „Солидарность“ в Польше
- 5. Окончание войны во Вьетнаме
- 6. Строительство Берлинской стены
- 7. Пражская весна
- 8. Корейская война

Десятилетие	Событие
1950 годы	
1960 годы	
1970 годы	
1980 годы	

Какое из этих событий, на Ваш взгляд, оказало наибольшее воздействие на международные отношения? Обоснуйте свой ответ. (1Б)

Событие:

.....

Обоснование:

Какое из этих событий, на Ваш взгляд, оказало наибольшее воздействие на развитие социалистического лагеря? Обоснуй свой ответ. (1Б)

Событие:

Обоснование:

6. Европа в 1914-1945гг

Работа с картой

4Б/



6.1. Чем эта карта отличается от карты Европы до Первой мировой войны?

Приведите один пример:

.....

6.2. Чем эта карта отличается от карты Европы после Второй мировой войны?

Приведите один пример:

.....

6.3. Назовите два изменения, которые произошли на карте Европы в 1930-е гг. до начала Второй мировой войны?

1).....

.....

2).....

II. История Эстонии – поворотные моменты

2.1. Во второй половине XIX века в Эстонии началось «движение обществ», которое способствовало развитию самосознания эстонского народа, его духовному развитию.

Назовите общества, которые создаются в этот период: (2Б)

4-3 правильных ответа – 2б; 2-1 правильных ответа – 1б

1.

2.

3.

4.

2.2. Какой период в истории Эстонии называют эпохой национального пробуждения?

(1Б)

.....

.....

.....

2.3. Какие положительные последствия для эстонского народа имели следующие важнейшие мероприятия периода национального пробуждения? (3Б)

Проведение первого Всеэстонского певческого праздника -

.....

Деятельность Эстонского литературного общества -

.....

Начало периодической печати -

.....

3. Обретение Эстонией независимости и утрата независимости

3.1. Какие события связаны с обретением Эстонией независимости (1917-1920) и какие с утратой независимости (1939-1940)? Запишите номера событий в таблицу.

(2Б)

8-10 правильных 2б, 5-7 правильных 1б

1. Заключение договора об аренде военных баз
2. Заключение Тартуского мирного договора
3. Создание Эстонских национальных воинских частей
4. Создание Комитета Спасения
5. Июньский переворот
6. Освободительная война
7. Пакт Молотова – Риббентропа
8. Выборы в Учредительное собрание

Обретение Эстонией независимости	Утрата Эстонией независимости

3.2. Какое из вышеприведённых событий было самым важным с точки зрения обретения Эстонией независимости, и какое – с точки зрения утраты независимости? Обоснуй своё мнение. (4Б)

Обретение Эстонской независимости

Событие:

.....

Обоснование:

.....

Утрата Эстонией независимости

Событие:.....

Обоснование:

.....

4. Назовите характерные черты советской политики в Эстонии в её бытность советской республикой в следующих областях: (3Б)

В политической жизни:

.....

В экономике:

.....

В области культуры:

.....

5. Каковы были последствия советской политики для Эстонии? (2Б)

Последствия в области культуры:

.....

Последствия в области экономики:

.....

III. Всеобщая история

1. Сравните древнегреческие полисы Афины и Спарту. Найдите две общие черты и два отличия. (4Б)

Общие черты:

1.

2.

Отличия:

1.

2.

2. Какое влияние оказала древнегреческая культура на формирование Европейской культуры. Приведите три примера. (3Б)

1.

2.

3.

3. Какие формы правления существовали в древнегреческих городах-полисах? Объясните, что они собой представляли? (3Б)

1.

2.

3.....

II ЧАСТЬ

25Б/

Рассуждение. Выберите одну из предложенных тем, и напишите рассуждение. (Работа выполняется на отдельных листах) Объём: 200 - 400 слов.

Темы для рассуждения:

1. Какие события XX века можно считать переломными в истории Эстонии?
2. Версальская система – наказание побеждённых или новый порядок в Европе?
3. Была ли перестройка главной причиной распада социалистического лагеря?

Оценивание рассуждения: 25 баллов

Структура	Время	Общий обзор	Раскрытие темы	Анализ	Примеры	Выводы	Грамматность
2Б	1Б	1Б	5Б	6Б	4Б	4Б	2Б

Оценивание рассуждения на гимназической ступени.

1. Структура рассуждения отвечает требованиям (2 балла)

1 балл - работа структурирована, но в построении отсутствует смысл и логика, нет вступления или заключения

2 балла – построение отвечает общим требованиям, корректный баланс фактов

2.Соответствие времени, указание его характерных черт (1 балл)

1балл – временное соответствие

3.Дан общий обзор (исторический фон) периода (1 балл)

4. Основные положения, раскрывающие тему (5 баллов)

5. Рассуждение, анализ, раскрытие проблемы (6 баллов)

0 баллов – работа представляет собой перечисление фактов

1 балл – анализ полностью отсутствует

2 балла – работа носит описательный характер, проблема только упомянута

3 балла – проблема поставлена

4 балла – выведены характерные черты

5 баллов - анализ, сравнение, связи между ними

6 баллов – проблема полностью раскрыта

6. Примеры/ факты (4 балла)

1 балл – приведены случайные факты, есть ошибки

2 балла – приведены некоторые факты, связанные с темой

3 балла – приведено достаточное для раскрытия темы количество фактов

4 балла – достаточное количество фактов, их отбор обоснован, виден кругозор ученика, его начитанность

7. Личное отношение и выводы (4 балла)

1 балл – своё мнение без обоснования

2 балла – очень простое обоснование

3 балла – есть достаточно примеров и они обоснованы

4 балла – выводы следуют из анализа, обоснованы и аргументированы, видна эрудиция.

8. Правильность написания имён, географических названий, стиль изложения, грамматические ошибки (2 балла)

0 баллов – большое количество орфографических и ошибок при написании имён, терминов, географических названий

1 балл – имеются неточности, незначительные ошибки

2 балла – правильно написаны все собственные названия, стиль изложения корректный