

III Temaatilise riikliku järelevalve prioriteedist lähtuv kokkuvõte

Riikliku järelevalve käigus selgitati välja kuidas üldhariduskoolis on tagatud pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele vastavus, korraldatud pedagoogide atesteerimine ja täienduskoolituse võimaldamine pedagoogidele ning kontrolliti pedagoogide kvalifikatsiooni, atesteerimise ja täienduskoolituse kohta esitatud andmete õigsust Eesti Hariduse Infosüsteemis. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 21 lõige 3 kohaselt on gümnaasiumi õppekeel eesti keel ja selles keeles toimuv õpe moodustab vähemalt 60% riiklikes õppekavades määratud väikseimast lubatud õppe koormusest (§ 21 lõige 1). Tallinna Pae Gümnaasium realiseerib edukalt keelekümbeluseprogrammi põhikoolis – 2003.aastal alustati hilise keelekümbelusega, 2009. aastal – varase keelekümbelusega ning gümnaasiumis toimub eestikeelne õpe alates 2010/11.õa 60% ulatuses, seega seaduse täitmisega alustati juba üks aasta ettenähtust varem. Hiline keelekümbelus (HKK) algab 5. klassist, varane keelekümbelus (VKK) algab 1.

klassist. 2003.a. alustas kool esimesena vabariigis hilise keelekümbeluse programmi realiseerimist alates 6. klassist. 2010.a. lõpetasid esimesed keelekümbeluse õpilased keskkooli ning näitasid riigieksamitel häid tulemusi (kool tõusis koolide pingereas 2009.a. 172. kohalt 2010.a 32. kohale). 2009.a. alustas kool varase keelekümbeluse programmi alates 1. klassist. Seega on koolist kujunemas keelekümbeluskool. Viimaste aastatega on kooli maine tõusnud, mida kinnitab 1. klassis õppida soovijate suur arv. Gümnaasiumiastmes toimub eestikeelne õpe suuremas mahus kui seda näeb ette riiklik õppekava: 2010/11.õ.-a toimub eestikeelne aineõpe gümnaasiumi klassides 60% ulatuses. Kooli keelekümbeluseõpetajatest on saanud eestvedajad-koolitajad nii oma kooli kui ka vabariigi vene õppekeele koolide õpetajatele. Alates 2004.a. toimuvad Pae Gümnaasiumis regulaarsed koolitused, konverentsid ja lahtiste uste päevad, kus tutvustatakse keelekümbeluse kogemust kolleegidele ja lastevanematele. Kooli juhtkond ja õpetajad on jaganud kogemusi rahvusvahelistel konverentsidel Moskvast 2007.a., Vilniuses 2008.a., Narvas 2010. a., Saksamaal 2010.a.

Kokkuvõttes võib öelda, et Tallinna Pae Gümnaasiumis on olemas eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava ja selleks vajalik kvalifitseeritud kaader. 2011/2012. õppeaastal on Tallinna Pae Gümnaasiumis planeeritud õpetada 58 eestikeelset kursust ja see moodustab üle 60% RÕK-i gümnaasiumiastme kursuste kohustuslikust mahust. Kooli õppekavas on planeeritud eesti keeles õpetatavad kohustuslikud ja täiendavad kursused. Koolis töötavad motiveeritud ja professionaalsed pedagoogid. Täienduskoolituse võimaldamisel õpetajatele on lähtutud kooli arengukavas määratletud põhisuundadest ja tegevuskavast ning õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse analüüsist. Koolis hinnatakse pedagoogide töö tulemuslikkust ja vastavust ametijärgule esitatavatele nõuetele ning järgitakse atesteerimise aluseks olevaid nõudeid. Järelevalve teostamise ajal leiti mõningaid vajakajäämisi kooli dokumentatsiooni vormistamisel ja EHIS-e andmete täitmisel. Kooli direksioon arvestas nende ettepanekutega ja korrastas oma dokumendid.

IV Ettepanekud: ei ole

V Ettekirjutused: ei ole

VI Riikliku järelevalve teostamises osalenud ametnike allkiri, nimi ja ametikoht:


Pille Valdmäe
Haridus- ja kultuuritalituse peainspektor

Õiendi originaal	Harju Maavalitsus
1 koopia	Haridus- ja Teadusministeerium
1 koopia	Tallinna Linnavalitsus
1 koopia	Tallinna Pae Gümnaasium