



LOODUSÕPETUSE AINEKAVA 1.KLASSILE

INIMESE MEELED JA AVASTAMINE

ÕPITULEMUSED

1. teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;
2. viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;
3. eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;
4. kirjeldab looduslikke ja tehisklikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;
5. eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes;
6. eristab inimese valmistatud looduslikust;

ÕPPESISU

Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid. Tahked ained ja vedelikud.

AASTAAJAD

ÕPITULEMUSED

1. teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;
2. kirjeldab loodus- ja tehisobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;
3. märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;
4. toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta eri aastaegadel;
5. toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus;

6. tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
7. käitub loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid.

ÕPPESISU

Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.

Taimed, loomad ja seened eri aastaaegadel. Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.

LOODUSÕPETUSE AINEKAVA 2.KLASSILE

ORGANISMID JA ELUPAIGAD

ÕPITULEMUSED

1. teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;
2. oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
3. kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;
4. kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;
5. oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;
6. teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;
7. eristab mets- ja koduloomi;
8. teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;
9. vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;
10. suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;
11. suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta.

ÕPPESISU

Maismaataimed ja -loomad, välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaaorganismidest.

MÕÕTMINE JA VÕRDLEMINE

ÕPITULEMUSED

1. teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;
2. viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
3. kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid; mõistab mõõtmise vajalikkust, saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.

ÕPPESISU

Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine.

INIMENE

ÕPITULEMUSED

1. teab kehaosade nimetusi;
2. näitab ja nimetab kehaosi;
3. kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi;
4. teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid;
5. oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid;
6. teab, kelle poole tervisemurega pöörduda;

7. järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest;
8. teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;
9. võrdleb inimeste elu maal ja linnas.

ÕPPESISU

Inimene. Välisehitus. Inimese toiduvajaduse ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond.

ILM

ÕPITULEMUSED

1. teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma;
2. teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;

ÕPPESISU

Ilmavaatlused. Ilmastikunähtused.

LOODUSÕPETUSE AINEKAVA 3.KLASSILE

ORGANISMIDE RÜHMAD JA KOOSLU

ÕPITULEMUSED

1. teab, et taimed on elusad organismid;
2. teab, et taimed vajavad päikesevalgust ning toodavad seente ja loomade poolt kasutatavaid toitaineid ja hapnikku;
3. nimetab ja oskab näidata taimeosi, leida tunnuseid, mille abil taimi rühmitada;

4. teab, et loomade hulka kuuluvad putukad, ämblikud, ussid, kalad, konnad, maod, linnud ja imetajad;
5. teab seente mitmekesisust ja seda, et seened elavad mullas ja teistes organismides;
6. teab, et mõningaid seeni kasutatakse toiduainete valmistamiseks ning pagaritööstuses;
7. eristab söödavaid ja mürgiseid kübarseeni;
8. eristab seeni taimedest ja loomadest;
9. teab, et looduses on kõik omavahel seotud, et toiduvõrgustike abil saab iseloomustada organismidevahelisi suhteid;
10. koostab õpitud liikidest lihtsamaid toiduahelaid;
11. saab aru, et kõik taimed ja loomad on vajalikud, et nad on osa loodusest ja neid peab kaitsma.

ÕPPESISU

Taimede mitmekesisus. Loomade mitmekesisus. Seente mitmekesisus. Samblikud. Liik, kooslus, toiduahel.

LIIKUMINE

ÕPITULEMUSED

1. teab liikumise tunnust: keha asukoht muutub teiste kehade suhtes;
2. eristab liikumist ja paigalseisu;
3. teab, et keha ei saa hetkeliselt liikuma panna ega peatada;
4. teab, et pidurdamisel läbib keha teatud teepikkuse;
5. teab, millest sõltub liikuva keha peatamise aeg ja tee pikkus (kiirus, teekatte libedus);
6. oskab tänavat (teed) ohutult ületada;
7. oskab valida jalgrattaga, rulaga ja rulluiskeudega sõitmiseks turvalise koha ja sobiva kiiruse;
8. oskab kasutada turvavahendeid.

ÕPPESISU

Liikumise tunnused. Jõud liikumise põhjusena (katseliselt). Liiklusohutus.

ELEKTER JA MAGNETISM

ÕPITULEMUSED

1. teab lüliti osa vooluringis;
2. teab, et mõned ained juhivad elektrivoolu ja teised ei juhi;
3. teab, et niiske keskkond juhib elektrivoolu ja et elekter võib olla ka ohtlik;
4. oskab pistikut pistikupeast õigesti välja tõmmata;
5. eristab töötavat ja mittetöötavat vooluringi;
6. kasutab elektrit säästlikult; oskab käsitseda majapidamis- ja olmeelektronikat ning elektroonikaseadmeid;
7. selgitab kompassi töö põhimõtet, toetudes katsele magnetiga.

ÕPPESISU

Vooluring. Elektrijuhid ja mitteelektrijuhid. Elektri kasutamine ja säästmine. Ohutusnõuded. Magnetnähtused. Kompass.

PLAAN JA KAART

ÕPITULEMUSED

1. teab, et kaart on suurema maa-ala mudel ja et värvused ja märgid kaardil on leppemärgid;
2. saab aru lihtsast plaanist või kaardist, leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte;
3. kirjeldab kaardi abil tegelikke objekte, tunneb kaardil värvide järgi ära maismaa ja veekogud;

4. mõistab, et kaardi abil on võimalik tegelikkust tundma õppida;
5. teab põhiilmakaari ja vaheilmakaari;
6. teab õpitud kaardiobjekte ja oma kodukohta kaardil;
7. kirjeldab Eesti kaardi järgi objektide asukohti, kasutades ilmakaari;
8. määrab kompassi abil põhja- ja lõunasuunda;
9. näitab Eesti kaardil oma kodukohta, suuremaid kõrgustikke, madalikke, saari, poolsaari, lahtesid, jõgesid, järvesid ja linnu;
10. seostab kaardiobjektid ilmakaartega (nt Valga asub Lõuna-Eestis)
11. saab aru, et ilmakaarte tundmine ning nende määramisoskus on elus vajalik;
12. mõistab, et kaardi järgi on võimalik maastikul orienteeruda;
13. saab aru kaardi legendi ja leppemärkide tundmise vajalikkusest ja sellest, et kaardi või plaani (mudeli) abil on tegelikkust parem tundma õppida

ÕPPESISU

Kooliümbruse plaan. Eesti kaart. Ilmakaared ning nende määramine kaardil ja looduses.
Tuntumad kõrgustikud, saared, poolsaared, lahed, järved, jõed ja asulad Eesti kaardil.