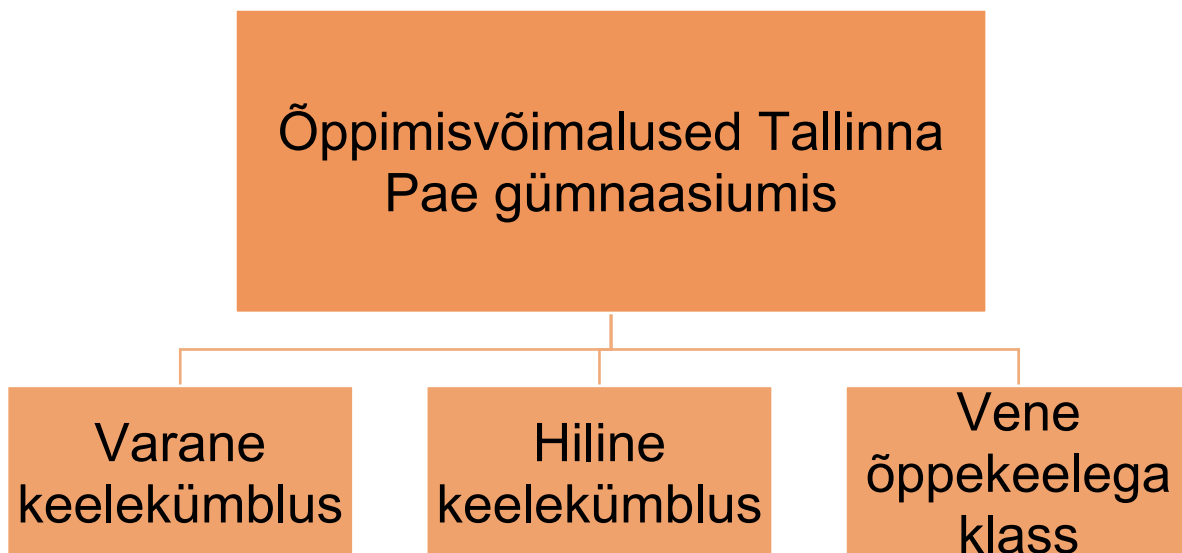


LAK-ÕPE JA KEELEKÜMBLUS TALLINNA PAE GÜMNAASIUMIS



KEELEKÜMBLUS on lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK-õppe) viis, mille puhul kasutatakse hariduse omandamisel kahte või enam keelt, toetades mitmekeelsuse kujunemist.

Keelekümblusprogrammis toimub keeleõpe riiklike õppekavade alusel õppides lisaks keeletundidele ka ülejäänud ainetundides vähemalt 60% teises keeles ehk sihtkeeles. Sihtkeele kasutamise osakaalu ja intensiivsuse määratleb ära keelekümblusprogrammi mudel.

Tallinna Pae gümnaasiumis on rakendatud **VARASE KEELEKÜMBLUSE MUDEL** ja **HILISE KEELEKÜMBLUSE MUDEL**.

Varase keelekümbluse mudeli puhul toimub põhikooli lõpuks vähemalt 60% õppest eesti keeles, s.o õppekeeleks loetakse nende õpilaste puhul eesti keel. Vene keele kui emakeele õppega alustatakse teise klassi teisest poolaastast. Vene keele osatähtsus õppekeelena suureneb järkjärgult, kuni moodustab 6. klassist ligikaudu 40% õppekava mahust.

Hilise keelekümbluse mudelit rakendatakse põhikooli teise astme 5. või 6. klassist alates. Programmi vältel moodustavad eesti keel ja eesti keeles õpitavad ained vähemalt 60% õppekava mahust. Eestikeelse õppe mahu kujundamisel ja ainete valikul eestikeelseks õppeks juhindub kool põhikoolijärgseks õppeks vajaliku keeleoskuse saavutamise ootusest.

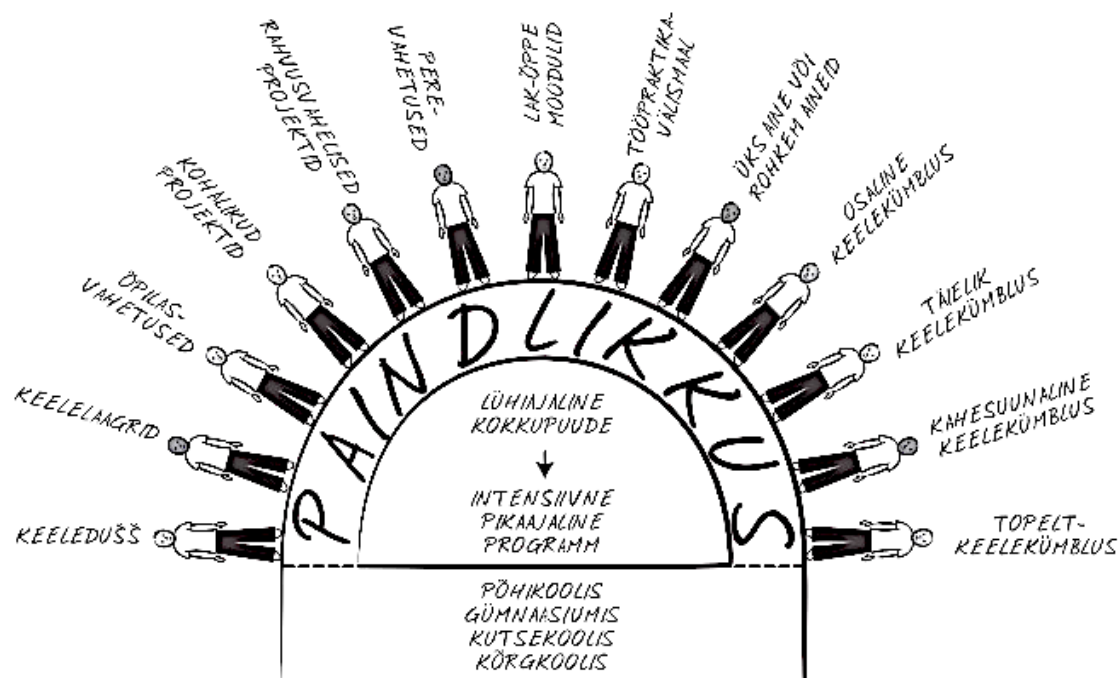
KEELEKÜMBLUSPROGRAMMI EESMÄRK ON, ET ÕPILASED:

- ⇒ jõuavad ea- ja võimetekohaselt edasi kõigis õppeainetes;
- ⇒ saavad eesti keelest aru ning räägivad, loevad ja kirjutavad eesti keeles, suudavad jätkata õpinguid eesti keeles;
- ⇒ valdavad ka oma kodukeelt eakohasel tasemel ning suudavad jätkata õpinguid oma kodukeeles;
- ⇒ säilitavad oma rahvusliku identiteedi ning suhtuvad lugupidamisega teistesse kultuuridesse.

KEELEKÜMBLUSPROGRAMMIS:

- ⇒ õpitakse/õpetatakse vähemalt 50% õppeainetest sihtkeeles,
- ⇒ järgitakse põhimõtet: üks õpetaja – üks keel. Sihtkeeles õpetav õpetaja valdab seda keelt emakeelena või vähemalt C1 tasemel.
- ⇒ on lõimitud aine- ja keeleõppe kõrval tähtsal kohal õppima õppimine – nii metoodikate kui ka õppematerjali valikul;
- ⇒ keskendutakse edasiliikumisele, tagasisidestatakse järjepidevalt õppimist kui protsessi;
- ⇒ on olulisel kohal vastastikuse rikastamise põhimõte ning lõimiv ja koostöine õpe.

LAK-ÕPPE MITU NÄGU



TUNNIJAOTUSPLAAN VARASE KEELEKÜMBLUSE KLASSIDES

	klass			I kooliaste		klass			II kooliaste		klass			III kooliaste	
Õppeaine	1.	2.	3.	KÕ K	RÕ K	4.	5.	6.	KÕ K	RÕ K	7.	8.	9.	KÕ K	RÕ K
vene keel		2	4	6	6	5	3	3	11	11	2	2	2	6	6
kirjandus							2	2	4	4	2	2	2	6	6
eesti keel	6 *	8 *	5*	19	19	4 *	4 *	4 *	12	12	4 *	4 *	4 *	12	12
inglise keel			3	3	3	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9
matemaatika	3 *	3 *	4*	10	10	4 *	4 *	5 *	13	13	5 *	4 *	4 *	13	13
füüsika												2	2	4	4
loodusõpetus	1 *	1 *	1*	3	3	2 *	2 *	3 *	7	7	2			2	2
bioloogia											1	2	2	5	5
keemia												2	2	4	4
geograafia											1 *	2 *	2 *	5	5
ajalugu							1 *	2 *	3	3	2 *	2 *	2 *	6	6

inimeseõpetus		1*	1*	2	2		1*	1*	2	2	1*	1*		2	2
ühiskonnaõpetus								1*	1	1			2*	2	2
kunst	2*	1*	1.5*	4.5	4.5	1*	1*	1*	3	3	1*	1*	1*	3	3
töö- ja tehnoloogiaõpetus	1	2	1.5	4.5	4.5	1	2*	2*	5	5	2*	2*		4	5
muusika	2*	2*	2*	6	6	2*	1*	1*	4	4	1*	1*	1*	3	3
kehaline kasvatus	3*	3*	2*	8	8	3	3*	2*	8	8	2*	2*	2*	6	6
valikained															
mina, majandus ja ettevõtte													1*	1	
vaba tunniressurss															
matemaatika	1*			1	1										
loodusõpetus	1*			1	1		1*		1	1					
geograafia											1*			1	1
lubatud koormus nädalas	20	23	25	68	68	25	28	30	83	83	30	32	32	94	94

* tähistatud õppeained õpitakse eesti keeles.

TUNNIJAOTUSPLAAN HILISE KEELEKÜMBLUSE KLASSIDES

	klass			I kooliaste		klass			II kooliaste		klass			III kooliaste	
Õppeaine	1.	2.	3.	KÕK	RÕK	4.	5.	6.	KÕK	RÕK	7.	8.	9.	KÕK	RÕK
vene keel	6	6	6	18	19	5	3	3	11	11	2	2	2	6	6
kirjandus							2	2	4	4	2	2	2	6	6
eesti keel	4*	2*	4*	10	6	4*	4*	4*	12	12	4*	4*	4*	12	12
inglise keel			3	3	3	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9
matemaatika	3	3	4	10	10	4	4	5	13	13	5	4	4	13	13
füüsika												2	2	4	4
loodusõpetus	1	1	1	3	3	2	2*	3*	7	7	2			2	2

bioloogia											1	2	2	5	5
keemia												2	2	4	4
geograafia											1*	2*	2*	5	5
ajalugu							1*	2*	3	3	2*	2*	2	6	6
inimeseõpetus		1	1	2	2		1*	1*	2	2	1*	1*		2	2
ühiskonnaõpetus								1*	1	1			2*	2	2
kunst	2*	1*	1.5*	4.5	4.5	1*	1*	1*	3	3	1*	1*	1*	3	3
töö- ja tehnoloogiaõpetus	1	2	1.5	4.5	4.5	1	2	2	5	5	2	2		4	5
muusika	1*	2*	1*	4	6	1*	1*	1*	3	4	1*	1*	1*	3	3
kehaline kasvatus	2	3	2	7	8	3	3*	2*	8	8	2*	2*	2*	6	6
Valikained															
mina, majandus ja ettevõtte													1*	1	
eesti lastekirjandus						1*			1						
vaba tunniressurss															
loodusõpetus							1*		1	1					
geograafia											1*			1	1
eesti keel		2*		2	2										
lubatud koormus nädalas	20	23	25	68	68	25	28	30	83	83	30	32	32	94	94

* tähistatud õppeained õpitakse eesti keeles.

2022.-2023.ÕPPEAASTA

VARASE KEELEKÜMBLUSE KLASSID JA KLASSIJUHATAJAD

KLASS	KLASSIJUHATAJA	KLASS	KLASSIJUHATAJA
1.C	Roza Skatškova	1.D	Jaanika Rosen
2.C	Olesja Ananjeva	2.D	Maria Lipina
3.C	Olesja Ananjeva	3.D	Jekaterina Dmitrijeva
4.C	Janika Kaljusaar	4.D	Roza Skatškova
5.C	Christina Lään	5.D	Svetlana Simonova
6.C	Anna Solomko	6.D	Galina Peskova
7.C	Tatjana Škled	7.D	Svetlana Simonova
8.C	Anna Dvorjaninova		
9.C	Svetlana Jastrebova		

2022.-2023.ÕPPEAASTA HILISE KEELEKÜMBLUSE KLASSID JA KLASSIJUHATAJAD

KLASS	KLASSIJUHATAJA
5.B	Natalja Širokova
6.B	Ljudmilla Belova
7.B	Anna Bedina
8.A	Ilona Jakovleva
8.B	Natalia Presnetsova
9.B	Kristina Jürgenson

TEEMAÕPE TALLINNA PAE GÜMNAASIUMIS

Tallinna Pae gümnaasium on vene õppekeelega kool, mille prioriteedid on keelte õpe ning õpilaste mitmekülgne areng lõimitud õppe ja projektitegevuste kaudu.

Kooli visioonis on sedastatud, et Tallinna Pae gümnaasium on mitmekultuuriline kool, kus on igale õpilasele loodud arenguks soodne keskkond, mis aitab kujundada oskusi elukestvaks õppeks ja lõimumiseks ühiskonnas, säilitades õpilase rahvusliku identiteedi ning väärtustades iga õpilase individuaalsust. Visiooni realiseerimiseks saavad kooli õpilased valida õppesuuna: varane keelekümblus, hiline keelekümblus, vene õppekeele klass; võõrkeelte süvendatud õpe; lõimitud aine- ja keeleõpe ning aktiivne projektitegevus. Õpilaste mitmekülgse arengu toetamiseks ning ainetevahelise lõimingu korraldamiseks on otsustatud rakendada koolis teemaõpet, mis aitab õpilastel luua ja mõista seoseid eri ainevaldkondade vahel ning moodustada tervikliku pildi õpitust.

AINETEVAAHELISE LÕIMINGU RAKENDAMISEKS VALITUD TUUMAINED JA TEMAATIKA

Teemaõppe puhul on enamik õppeaineid koolis kooskõlastatud ajaliselt (tavaliselt 2–3 nädalat) ühe keskse teema ümber. Iga paralleeli jaoks on 1.–9. klassis valitud aine ja teemad, mida käsitletakse enamikus ainetes. Tuumainete ning lõimitavate teemade valikul arvestatakse õpilaste vajadusi, ainekavateemade mahtu, üldpädevusi ning oodatavaid õpitulemusi, õpilaste ealist omapära ja õppe mitmekesisust.

Aastal 2013 otsustati teemaõppega alustada 5.–9. hilise keelekümbluse klassis, kuna lastel on tekkinud raskusi eestikeelsete ainete omandamisega üleminekul venekeelsest aineõppest eestikeelsele 5. klassis. Tähelepanu on pööratud eestikeelsele aineõpetusele – ajalugu, loodusõpetus, inimeseõpetus, geograafia, ühiskonnaõpetus. Edukas õpetajate koostöö, positiivne õpilaste, lastevanemate ja õpetajate tagasiside ning õpitulemuste analüüs motiveerisid kooli õpetajaskonda laiendama teemaõppe põhimõtteid varajase keelekümbluse ja vene õppekeele klassides kogu põhikoolis. Aastaks 2017 on terve kool kaasatud lõimitud õppe rakendamisse ning teemaõpe on kasvanud projektist õppe osaks.

Lõimitavate teemade määramiseks oleme läbi vaadanud kooli alusdokumendid: kooli õppekava, ainekavad (õpitulemused ja -sisu) ning õpetajate töökavad. Juhtiv roll on antud tuumaine õpetajale, kes mõistab esimesena, kus vajavad õpilased kõige rohkem tuge ning mis teemade omandamine tekitab neile raskusi. Kõik lõimitavad teemad on valitud nii, et saaks kaasata ja siduda võimalikult paljusid õppeaineid, mis käsitlevad teema erinevaid aspekte.

TEEMAÕPPES KÄSITLETAVAD ÕPPEAINED JA TEEMAD

KLASSITI

I kooliaste (varase keelekümbeluse klassid)			
Klass	1. klass	2. klass	3. klass
Tuumaine	Eesti keel	Eesti keel	Eesti keel
Kaasatud õppeained	Loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus	Loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, vene keel, inimeseõpetus, tööõpetus	Loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, vene keel, inimeseõpetus, tööõpetus
Lõimitavad teemad	Mina ja kool	Sügis meie ümber	Teadus ja tehnika minu ümber
	Toiduained	Keskkond minu ümber	Mina elan Euroopas
	Kevad	Mina, aeg ja teave	Seiklused merel
		Meedia ja tervis	Kaart ja plaan
I kooliaste (vene õppekeele klassid)			
Klass	1. klass	2. klass	3. klass
Tuumaine	Loodusõpetus	Loodusõpetus	Loodusõpetus
Kaasatud õppeained	Emakeel, eesti keel, inglise keel, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus, kehaline kasvatus	Emakeel, eesti keel, inglise keel, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus, kehaline kasvatus, inimeseõpetus	Emakeel, eesti keel, inglise keel, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus, kehaline kasvatus, inimeseõpetus
Lõimitavad teemad	Aastaajad. Sügis	Organismid ja elupaigad. Eesti taimed	Organismid ja elupaigad. Seened
	Aastaajad. Talv	Organismid ja elupaigad. Eesti loomad	Organismid ja elupaigad. Putukad
	Aastaajad. Kevad	Inimene	Minu kodumaa Eesti. Eesti kaart
II kooliaste			
Klass	4. klass	5. klass	6. klass
Tuumaine	Loodusõpetus	Ajalugu	Loodusõpetus
Kaasatud õppeained	Emakeel, eesti keel, inglise keel, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus, kehaline kasvatus	Eesti keel, inglise keel, vene keel ja kirjandus, muusikaõpetus, kunstiõpetus, matemaatika, tööõpetus, inimeseõpetus	Ajalugu, eesti keel, inglise keel, vene keel ja kirjandus, kunstiõpetus, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus, matemaatika
Lõimitavad teemad	Maailmaruum	Ajalooallikad ja ajaarvamine	Jääaeg
	Planeet Maa	Elu keskaegses linnas	Mets elukeskkonnana
	Inimene	Talupoegade eluolu XVIII–XIX sajandil	Soo elukeskkonnana
			Aed ja põld elukeskkonnana
			Asula elukeskkonnana
III kooliaste			
Klass	7. klass	8. klass	9. klass
Tuumaine	Inimeseõpetus	Geograafia	Ühiskonnaõpetus
Kaasatud õppeained	Eesti keel, inglise keel, vene keel ja kirjandus, kunstiõpetus, matemaatika	Füüsika, keemia, bioloogia, eesti keel, inglise keel, vene keel ja kirjandus, kunstiõpetus, matemaatika	Eesti keel, inglise keel, emakeel ja kirjandus, kunstiõpetus, matemaatika
Lõimitavad teemad	Inimese elukaar ja murdeea koht selles	Kliimavöötmed	Ühiskonna sotsiaalne ja institutsiooniline struktuur
	Otsustamine ja konfliktid ning probleemi lahendus	Veestik	Inimõigused ühiskonnas
	Uimastid ja ohud	Loodusvööndid	Meedia ja teave

	Kiusamine ja vägivald		Kodanikuühiskond
			Eesti majandus ja majanduspoliitika

ÕPETAJATE KOOLITAMINE NING PARIMATE PRAKTIKASUUNDADE JAGAMINE

„Kui te ei usu meeskonnatöösse, siis vaadake, mis juhtub ühe ratta kaotanud vankriga.“
(Johann Wolfgang von Goethe)

Kaks korda õppeaasta jooksul korraldatakse Tallinna Pae gümnaasiumis koolitust „Lõiming kooli õppekava rakendamisel“, kus koolitajateks on kooli keelekümluse õppealajuhataja Natalia Presnetsova ning varase keelekümluse koordinaator Roza Skatškova. Koolituses osalevad nii Tallinna Pae gümnaasiumi kui ka teiste Tallinna koolide põhikooli aineõpetajad, kogenud ning uued ja noored pedagoogid, koolide töörühmad. Koolituse fookuses on lõimitud aine- ja keeleõpe, meeskonnatöö, lõimingu võimalused, Tallinna Pae gümnaasiumi ainetevahelise lõimingu kogemus, eesmärgistamine ja refleksioon ning koostöine kavandamine.



Koolisisene koolitus „Lõiming kooli õppekava rakendamisel“. TPG arhiiv, 2020

Koolituse eesmärgid on selgitada koostöö tähendust ja põhimõtteid lõimitud õppe korraldamisel; teha kindlaks lõimingu võimalusi iga kooli näitel ning õpetada leidma eri õppeainete ühisosa. Täiendusõppe lõpetanu mõistab koostöise kavandamise tähendust ja tähtsust, võttes näidiseks lõimitud aine- ja keeleõppe põhimõtteid; oskab kasutada õppes mitmesuguseid lõimingu vorme ja meetodeid; reflekteerib oma tööd meeskonnas ning osaleb Haridus- ja Noorteameti korraldataval nõustamisel. Koolitusel korraldatud rühmatöös täiendavad õpetajad olemasolevaid töökavu ja õppematerjale (rääkivad seinad, näitmaterjalid, töölehed jm) ning loovad uusi. Valminud õppematerjalid on kättesaadavad kõigile õpetajatele kooli siseveebis (lisad 1–5). Koostöö tulemusena on näha õpetajate sünergia ja initsiatiivi, mis on aluseks teemaõppe edasisele arengule ja juurutamisele koolis.

2022.-2023.ÕPPEAASTA KOOLITUSED JA METOODIKASEMINARID

KOOLITUS „LÕIMING KOOI ÕPPEKAVA RAKENDAMISEL“

Koolituspäevad: 1.session 3.–4.11, 2.session 18.11. 2022

METOODIKASEMINARID

9. septembril, 16. septembril ja 7. oktoobril 2022

KLASSIVÄLINE TEGEVUS TEEMAÕPPE TOETAMISEKS

Teemaõpet toetab tunni- ja kooliväline tegevus – tunnid toimuvad väljaspool klassiruumi õppekäikudena loodusesse, muuseumidesse või erinevatesse asutustes. Õppekäikude korraldamise eesmärgid on anda õpilastele võimalus kinnistada ja mitmekesistada koolis õpitut; saada teadmisi tegutsedes (katsed, vaatlused, uurimused); siduda õpitud materjali igapäevaeluga; praktiseerida eesti keelt väljaspool kooli; tutvuda Eesti muuseumide, looduslike kohtade ja asutustega.

Kõik õppekäigud plaanitakse õpetajate koostöös ning teatatakse kogu kooli kollektiivile ja lastevanematele uue õppeaasta alguses. Õppekäikude puhul oleme programme keele valinud klassi õppekeele järgi: keelekümblusklassidele toimuvad õppekäigud eesti keeles ning vene õppekeelega klassidele vene keeles. Kooliväliste tegevustega on arvestatud kooli eelarves ning toetust on taotletud Keskkonnainvesteeringute Keskuselt projektide kaudu. Kooliväline tegevus on planeeritud iga lõimitava teema lõppu, tavaliselt teema käsitlemise viimasele nädalale, et õpilastel oleksid juba baasteadmised õpitaval teemal.

Teemaõppe raames toimunud õppekäikude ja muuseumitundide toel on õpilastele antud võimalus seostada erinevaid õppeaineid ning mõista ja suhestada õpitut mitte ainult õppetundides, vaid ka väljaspool kooli. Õppekäikudel suhtlevad õpilased ja õpetajad vabas õhkkonnas ning õpetajad kohtlevad õpilasi isikupäraselt, st õpilased võivad tutvuda ekspositsiooniga ja teha ülesandeid oma tempos ning mugavas asendis ja ümbruses.

Lõimitud ja planeeritud kooliväline tegevus aitab õpilastel seostada tunnis õpitu igapäevaeluga. Näiteks õpivad 5. klassi õpilased teema „Ajaloollikad ja ajaarvamine“ järgi Eesti Ajaloomuuseumis mõistma ajaloo eripära; uurivad, kuidas sünnib ajalugu ja mida jutustavad esemed meie ümber; tutvuvad mitmesuguste ajalooallikatega ning uurivad vanu esemeid ja nende säilitamist kogudes.



Muuseumitund teemal „Ajaloollikad“ Eesti Ajaloomuuseumis. 5b ja 5.c klass. TPG arhiiv, 2020/2021

Teema „Mets elukeskkonnana“ korral (6. klass) käisid õpilased RMK Viimsi Looduskeskuses, et kogeda talvist metsa ning saada teada, kuidas metsaelanikud talvel hakkama saavad.



Õppekäik Pääsküla rappa. Lõimitud teema „Soo elukeskkonnana“. 6b klass. TPG arhiiv, 2019/2020

8. klassi õpilased läbivad õppeprogrammi „Kiirteed ookeanis“ Eesti Meremuuseumis (teema „Veestik“). Programmi tulemusena nimetavad õpilased levinumaid ajaloolisi ja tänapäevaseid navigatsioonivahendeid; teavad, mis laev oli Kon-Tiki ning kas ja kuidas ta jõudis oma sihtpunkti; selgitavad, kuidas tekivad hoovused ja püsivad tuuled jne.



Koostööprojekt Meremuuseumiga. Lõimitud teema „Veestik“. 9.b ja 9.c klass. TPG arhiiv, 2022

Väljaspool kooli korraldatavad tegevused rikastavad õpilaste teadmisi, laiendavad silmaringi, võimaldavad kasutada eesti keelt ning aitavad õpetajatel mitmekesistada õppekeskkonda ja muuta õpet atraktiivsemaks.

Natalia Presnetsova
Tallinna Pae gümnaasiumi õppealajuhataja