

Lisa 3. Sissejuhatus näidis

Пример № 1: Введение

Архитектура является “зеркалом” человеческого бытия, которое улавливает и отображает любые проявления времени. Именно она способна на долгое время воплотить в материальной форме “картины” истории и “пророчества” будущего.

Тема исследовательской работы посвящена архитектуре будущего, а оно совсем рядом. Головокружительными светящимися небоскрёбами прорастает оно меж одиноких низкорослых особняков и унылых панельных многоэтажек. Всё увереннее преобразуется облик нашего города до неузнаваемости. «Информационный взрыв», техногенность и небывалый научный прогресс современного мира породили принципиально новые подходы в архитектурном формообразовании и открыл новые возможности архитектуры будущего.

Главный объект исследования в данной работе – архитектура, *предмет исследования* – архитектурные решения XXI века и проекты будущего.

Цели работы: исследовать накопившуюся в истории архитектуры информацию об уникальных возможностях архитектуры и рассмотреть их перспективы в будущем.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть архитектуру в историческом аспекте.
2. Проанализировать влияние архитектуры на человека и наоборот.
3. Рассмотреть взаимосвязь архитектуры и окружающей среды.
4. Рассмотреть архитектуру будущего в эстетическом ракурсе.
5. Изучить имеющиеся в современном мире проекты будущих архитектурных решений.
6. Изучить возможности нанотехнологий в архитектурном мире.

Гипотеза: Архитектура будущего способна оказать помощь всей планете в сохранении чистоты и красоты природы.

Все очевиднее нарушение в природе баланса, который грозит катаклизмами и стихийными бедствиями. Эти проблемы берется решить архитектура будущего.

Для решения данных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ теоретической литературы;
2. Сравнение и сопоставление изученных данных по теме;

3. Описание, позволяющее установить не только факты, но и зависимости между ними: последовательность, одновременность, причинность, взаимосвязь в мире архитектуры.

Хронологические рамки работы определены задачами исследования: изучение архитектуры в историческом аспекте, следовательно предмет исследования необходимо сравнить с его историческими аналогами, дать им характеристики. Поэтому начало исследования относится к первым мегалитам, а заканчивается проектами будущих аркологических мегасооружений.

Географически исследование касается главным образом архитектуры Европы, но так как проекты будущих экосистем быстрее всего возникают в Восточных регионах, а проблемы экологии Земли не имеют географических рамок, исследование будет касаться достижений мировой архитектуры будущего.

Работа состоит из введения, четырех глав, заключения и перечня использованных источников. Первая глава посвящена ... Во второй главе речь идет о...

Автор исследования выражает благодарность лицам, которые оказали помощь и поддержку в выполнении работы: ...

Пример № 2: Введение

За последние несколько лет социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодежи. В связи с быстрым развитием современных технологий, молодые люди имеют доступ к социальным сетям не только с компьютеров, но и с мобильных устройств, где бы они ни находились. Возможности современных устройств и техники позволяют пользоваться ими даже в школе, несмотря на некие рамки и ограничения. Также являясь учениками средней общеобразовательной школы, авторы данной работы заметили, что многие ученики проводят свое свободное время в школе, сидя за компьютерами в библиотеке. Исходя из этого, авторы посчитали интересным узнать, чем именно вызван такой интерес к школьным компьютерам и частое их посещение.

Именно поэтому главной **целью** данного исследования является стремление выяснить, какую роль играют социальные сети в жизни учеников школы и сколько времени в течение учебного дня ученики уделяют общению в социальных сетях.

Гипотезой данной исследовательской работы является утверждение, что ученики Паэ гимназии, пользуясь компьютерами в школьной библиотеке, большую часть времени проводят в разных социальных сетях.

Структура данной исследовательской работы состоит из нескольких этапов: на первом этапе авторы пытаются дать определение понятию социальные сети, а также рассматривают историю и цели развития социальных сетей. Данная теоретическая часть исследования заканчивается анализом уже проведённых исследований по влиянию социальных сетей на умы молодёжи. Во второй, практической части работы, авторы описывают методику проведённого ими исследования и анализируют полученные в ходе исследования результаты. На основании этого авторы делают логические умозаключения и подводят итог всей исследовательской работы.

Авторы используют, как первичные, так и вторичные источники и надеются, что данная работа может оказаться полезной при планировании школьной программы развития и принятии важных решений относительно использования техники в школьной программе обучения.

Мы убеждены, что данная тема очень разносторонняя и актуальная, ведь в последние годы популярность интернета и социальных сетей только набирает обороты.

Näidis nr 3: Sissejuhatus

Käesoleva uurimistöö “Naispolitseiametnike olukorrast ning nende hinnangutest Eesti politsei naistöötajatega seonduva suhtes” teema valikul olid autori jaoks määravad mitmed asjaolud. Esiteks, vajadus selgitada välja naiste osakaalust tekkinud aktuaalsed probleemid. Lisaks isiklik huvi antud teema suhtes, kuna autor on töötanud Lääne Politseiprefektuuri Pärnu politseiosakonnas politseiametnikuna seitse aastat ning igapäevaselt pidanud tunnistama pidevaid vaidlusi selle üle, kas naised on politseis liiga palju ning millisele tööle naised politseis kõige paremini sobivad.

Viimaste aastate jooksul on plahvatuslikult suurenenud naiste pürgimine politsei õppeasutustesse. Käesoleval ajal on naispolitseiametnike arv ligi 30% politseinike koguarvust, mis on kõrgemaid protsente Euroopa riikide politseides. Millised on naispolitseiametnike olukord ja igapäevaprobleemid?

Eesti politseis on vaid 45 kõrgema politseiametniku auastmega naist 320 kõrgemast politseiametnikust, mis moodustab 14% juhtivametnike koguarvust. Samas on naispolitseiametnike hulk Euroopa riikide politseidega võrreldes üks suuremaid. Antud tööga soovitakse teada saada miks on naisjuhtide arv politseis nii madal ning millised on naiste võimalused karjääritegemiseks politseis?

Uurimistöös uuritakse politseis töötavaid naisi ajavahemikus 1918 kuni 1940 ja alates 1991. aastast kuni tänapäevani. Kasutatakse analüüsiks Politseiameti statistilisi andmeid alates 1991. aastast ning erilist tähelepanu pööratakse politseinikena töötavate naiste osakaalule politseis, samuti nende naispolitseiametnike osakaalule, kes on suutnud saavutada meestekeskse organisatsioonis juhtiva ametialase positsiooni. Lõputöö autor võtab vaatluse alla ka naispolitseiametnike karjäärivõimalused ja tingimused.

Samuti on ajakirjanduses käsitletud naiste kasvavat osakaalu politseis kui probleemset nähtust. Teema aktuaalsust kinnitab asjaolu, et Eesti politsei töötajaskonnast on ligi 30% naised, mis on oluliselt suurem näitaja kui enamikes riikides. Ehkki politseiametnike koguarv on peale Eesti politsei taasloomist 1991. aastal üle poole võrra kahanenud, on naiste osakaal politseis seevastu kiirelt kasvanud. Vaatamata eeltoodud huvitavatele asjaoludele on naispolitseiametnike kohta seni läbi viidud vähe uuringuid.

Uurimistöö eesmärgiks on kirjeldada Eesti politseis naispolitseiametnikega seonduvat olukorda, uurida naispolitseiametnikke puudutavaid probleemseid aspekte ning need lahti mõtestada. Uurimistöö uurimuse **objektiks** on naispolitseiametnikud ja politsei koosseisu sooline jaotuvus. Uurimuse aine on naispolitseiametnike osakaalust tingitud olukord ja problemaatika Eesti politseis.

Praktiline väärtus uurimistööle on see, et uurimuse tulemusena selgitatakse välja naisjuhtide vähesuse ja naiste seni tagasihoidlike karjäärivõimaluste põhjused. Samuti selgitab uurimus Eesti politseis töötavate naispolitseiametnike hetkeolukorda ning toob välja probleemsed aspektid. Uurimistöö **empiirilises osas** analüüsitakse naispolitseiametnike endi arvamusi ja hoiakuid tööd puudutavate asjaolude suhtes.

Uurimistöö autor soovib antud tööga leida kinnitust järgmistele **hüpoteesidele**:

- naispolitseiametnikud ootavad juhtkonnalt suuremat toetust töötamiseks kõrgematel ametikohtadel;
- naispolitseiametnikud eelistavad vahetu ülemusena meeskolleegi;
- abielus ja vanemaealised naispolitseiametnikud eelistavad töötada politseis sotsiaalsete garantiide tõttu;
- politseis töötavate naispolitseiametnike arvates on organisatsioonis juhtivatele ametikohtadele sobivate naiste kriis;
- meespolitseiametnikel on paremad karjäärivõimalused.